

# FIȘA DISCIPLINEI

## Didactica specializării Psihologie

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DIDACTICA SPECIALIZĂRII PSIHOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs – Conf. univ. dr. MORARU MONICA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Conf. univ. dr. MORARU MONICA							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					69
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se poate realiza în sistem on-line 50% ,folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei.</li> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power</li> </ul>
--------------------------------	---

	Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 25% din activitățile de seminar se pot desfășura online, folosind platformele Webex/Teams.</li> </ul> Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><i>C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;</i></p> <p><i>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar;</i></p> <p><i>C3. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale.</i></p> <p><i>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><i>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit, specifice specialistului în științele educației;</i></p> <p><i>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</i></p> <p><i>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Operarea cu conceptele specifice disciplinei "Didactica specializării Psihologie"
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea relațiilor dintre didactica specializării și didactica generală.</li> <li>2. Analiza specificului acțiunilor de predare-învățare-evaluare pentru disciplina Psihologie.</li> <li>3. Analiza documentelor curriculare - plan de învățământ, programă școlară și manual.</li> <li>4. Cunoașterea strategiilor didactice specifice predării-învățării Psihologiei.</li> <li>5. Familiarizarea cu acțiunea de proiectare didactică a conținutului disciplinei Psihologie.</li> <li>6. Analiza tipurilor și strategiilor de evaluare specifice.</li> <li>7. Analiza competențelor profesionale ale cadrului didactic.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Aspecte specifice ale Didacticii specialității Psihologie.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
2. Obiectul de studiu al Didacticii specialității Psihologie.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
3. Principiile didactice.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
4. Obiectivele/competențele predării-învățării Psihologiei – generale și specifice.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
5. Obiectivele operaționale/competențele derivate.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
6. Curriculum-ul Psihologiei – aspecte specifice	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
7. Documente curriculare : plan de învățământ, programă școlară și manual.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
8. Strategii de instruire specifice – taxonomie; structură	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
9. Metode și mijloace didactice specifice predării-învățării Psihologiei	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
10. Proiectarea didactică – aspecte specifice.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
11. Niveluri de proiectare didactică - proiectarea anuală și semestrială; proiectarea unităților de învățare; proiectarea lecției.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
12. Tipologia lecțiilor de Psihologie.	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
13. Evaluarea randamentului școlar – specific; funcții; momentele evaluării; forme de evaluare; metode de evaluare	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>
14. Aspecte ale cercetării educaționale în Didactica specialității	<b>Prelegere</b>	<b>2 ore</b>

Bibliografie minimală:

1. Albulescu, M., Albulescu, I. (2002). *Studiul disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.
2. Bocoș, M. (2002). *Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, Iași: Editura Polirom.
4. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
5. Frunză V. (2013). *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, București: Ed. Universitară.
6. Iucu, R. (2001). *Instruirea școlară*, Iași: Editura Polirom.
7. Lupșa, E., Voinea, D., Bratu, V., Bratu, A. (2011). *Psihologie. Sinteze, aplicații, teste. Clasa a X-a*, Deva : Editura Corvin.
8. Minder, M. (2011). *Didactica funcțională. Obiective, strategii, evaluare. Cognitivismul operant*, Cluj-Napoca: Editura ASCR.
9. Negreț-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință*, Iași: Editura Polirom.
10. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). *Știința învățării*, Iași: Editura Polirom.
11. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Iași: Editura Polirom.
12. Sălvăștru, D. (1999). *Didactica psihologiei*, Iași: Editura Polirom.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Vocația pedagogică. Competențele cadrului didactic.	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
2. Psihologia empirică – sursă a cunoașterii psihologiei științifice.	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
3. Modalități de receptare și accesibilizare a limbajului psihologic.	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
4. Statutul disciplinei Psihologie în aria curriculară „Om și societate”.	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
5. Taxonomia obiectivelor educaționale – aplicații.	<b>Dezbateri</b> <b>Exercițiul</b>	<b>2 ore</b>
6. Obiectivele operaționale - aplicații.	<b>Dezbateri</b> <b>Exercițiul</b>	<b>2 ore</b>
7. Analiză de conținut a programei și manualelor disciplinei Psihologie, cls. a X-a.	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
8. Criterii și modalități de selecție și organizare a conținuturilor disciplinei Psihologie	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
9. Strategiile discursive – semnificație, structură, rol	<b>Dezbateri</b>	<b>2 ore</b>
10. Analiza principalelor metode de învățământ aplicate în lecția de Psihologie	<b>Dezbateri</b> <b>Demonstrația</b> <b>Exercițiul</b>	<b>2 ore</b>
11. Proiectarea didactică – proiectarea calendaristică; proiectarea pe unități de învățare; aplicații	<b>Demonstrația</b> <b>Exercițiul</b>	<b>2 ore</b>

12. Proiectarea didactică – proiectul de lecție	<b>Demonstrația</b> <b>Exercițiul</b>	<b>2 ore</b>
13. Metode tradiționale și moderne de evaluare; avantaje și limite	<b>Dezbatere</b> <b>Demonstrația</b> <b>Exercițiul</b>	<b>2 ore</b>
14. Aspecte ale cercetării educaționale în Didactica specialității - aplicații	<b>Dezbatere</b>	<b>2 ore</b>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale didacticii specialității Psihologie, să utilizeze limbajul de specialitate, să cunoască algoritmul de proiectare a activității didactice (anuale, semestriale, a unităților de învățare, a lecției).*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	<b>Condiție de intrare în examen</b>	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen față în față	50%
		Punct din oficiu	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea aspectelor specifice ale didacticii specialității, definirea procesului de învățământ, identificarea elementelor structurale ale procesului de învățământ, analiza documentelor curriculare, specificarea algoritmului de proiectare didactică.			

Data completării  
25.IX.2023

Semnătura titularului de curs  
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Semnătura titularului de seminar  
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Data avizării în Departament  
27.IX.2023

Semnătura directorului de departament  
prof. univ.dr. Daniela Căprioară