

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA FIZICĂ (I)

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | - |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC |
| 1.4 Domeniul de studii | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.5 Ciclul de studii | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I) |
| 1.6 Programul de studii | PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I |
| 1.7 Anul universitar | 2023-2024 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PRACTICĂ PEDAGOGICĂ DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU, SPECIALIZAREA FIZICĂ | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lector dr. Belc Marius Calin | | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare | C. | 2.8 Regimul disciplinei | DOB |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 aplicații | 3 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 aplicații | 42 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 33 |
| <i>Distribuția fondului de timp</i> | | | | | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Psihologie, Pedagogie, Didactica specializării fizică |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe și abilități de proiectare, desfășurare, evaluare a acitivităților didactice în învățământul gimnazial |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, soft specific. Participă și profesorii mentori. • Școli de aplicație |

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1 : Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor legi și principii fizice în contextul predării fizicii în învățământul preuniversitar C2 : Rezolvarea problemelor de fizică C3 : Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii în situații concrete C4: Folosirea de aplicații informatice pentru rezolvarea diferitelor probleme de fizică |
| Competențe transversale | CT1 : Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea legislației, deontologiei specifice domeniului învățământului preuniversitar CT2: Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională în limba română și în limbi de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Organizarea diferitelor tipuri de lecții de Fizică, utilizarea eficientă a metodelor didactice în predarea- învățarea- evaluarea disciplinei Fizică |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> - proiecteze și să evalueze activități didactice pentru condiții concrete, specificate; - să întocmească documentele școlare solicitate profesorului; - să realizeze diferite tipuri de lecții |

8. Conținuturi

| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect) | Metode de predare | Număr ore alocate (online/fizic) |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Întâlnirea cu profesorul mentor, prezentarea școlii | Instruire asistată de calculator Conversația, expunerea | 3 ore |
| 2. Asistență la profesor | Instruire asistată de calculator Observația | 3 ore |
| 3. Asistență la profesor | Instruire asistată de calculator Observația | 3 ore |
| 4. Asistență la profesor | Instruire asistată de calculator Observația | 3 ore |
| 5. Asistență la profesor | Instruire asistată de calculator Observația | 3 ore |
| 6. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, conversația | 3 ore |
| 7. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, explicația, observația | 3 ore |
| 8. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Rezolvarea de probleme | 3 ore |
| 9. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, conversația, exercițiul, observația | 3 ore |
| 10. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, conversația, problematizarea | 3 ore |
| 11. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, conversația, demonstrația, exercițiul | 3 ore |

| | | |
|--|--|-------|
| 12. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, experimentul, rezolvarea de probleme | 3 ore |
| 13. Lecții de probă, asistență la colegi | Instruire asistată de calculator Expunerea, experimentul, rezolvarea de probleme | 3 ore |
| 14. Lecții de probă | Instruire asistată de calculator Expunerea, conversația, demonstrația, exercițiul | 3 ore |

Bibliografie

1. Planuri cadru de învățământ, programe analitice, ghiduri metodologice, manuale școlare
2. L.-I. Anița, Didactica fizicii, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2007

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica urmează recomandările MEN cu privire la noile abordări de predare învățare a disciplinei Fizică.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|--|---|--|-----------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/Laborator | Pregătirea activităților, realizarea sarcinilor, prezentare documente portofoliu. -nota obținută la susținerea secvenței de lecție | Portofoliu Fișă de evaluare a lecției studentului | 50% 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: - o secvență de lecție predată | | | |
| Definirea și cunoașterea componentelor procesului instructiv educativ și a documentelor școlare. | | | |

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2023

Lect. univ. dr. Belc Marius Calin

Lect. univ. dr. Belc Marius Calin

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Daniela Căprioară

27.09.2023