

FIȘA DISCIPLINEI
Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA INFORMATICĂ (1)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I, INFORMATICĂ, AN III
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)					
2.2 Cod disciplină	NI-5S					
2.3 Titularul activităților de curs						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Chelai Ozten					
2.5 Anul de studiu	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					11
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.8 Total ore pe semestru	42+33=75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Platforma online/sală de laborator cu tablă și calculatoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1. să analizeze, modifice sau conceapă materiale și mijloace de învățământ;</i></p> <p><i>C2. să proiecteze activități didactice tipice și specifice informaticii;</i></p> <p><i>C3. să organizeze progresul cognitiv al elevilor;</i></p> <p><i>C4. să stimuleze motivația și interesul elevilor pentru informatică;</i></p> <p><i>C5. să evalueze activitățile didactice și performanțele elevilor și/sau studenților utilizând metode și instrumente de evaluare adecvate;</i></p> <p><i>C6. să întocmească corect documentele școlare solicitate unui profesor de informatică;</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i></p> <p><i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i></p> <p><i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea de către student a conceptelor de bază, specifice didacticii specialității Informatică, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice; • Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect principalele documente școlare pentru folosirea lor adecvată la catedră; • Formarea capacității de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor predate; • Aplicarea principalelor metode de predare-învățare și a modalităților specifice de a le utiliza în lecțiile de Informatică și TIC; • Utilizarea adecvată și corectă a limbajului specific (Informatică și TIC) pentru explicarea și interpretarea cunoștințelor de specialitate; • Formarea abilităților și metodelor adecvate în abordarea tehnologiei informației și comunicării și a utilizării funcționale a dotărilor laboratorului de informatică; • Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor; • Formarea deprinderilor de tratare diferențiată a elevilor în cadrul lecției, promovând munca pe grupe și munca independentă; • Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă; • Formarea capacității de analiză critică a propriei activități didactice, de planificare și organizare a dezvoltării competențelor profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Practică pedagogică observativă Activitățile de cunoaștere a școlii în general	Instructaj	2
2. Activități instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la Informatică/TIC: - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică; - observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi.	Observare	14
	Expunere	
	Conversație	
	Explicație	
3. Realizarea practicii pedagogice profesionale		14
4. Activități instructiv-educative practice susținute	Studiul de caz	2

de către studenți.		
5. Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (cu îndrumarea supervisorului de practică și a tutorelui).	Invatarea bazată pe proiecte-PBL Invatarea bazată pe probleme	6
6. Alte tipuri de activități educaționale (ședința cu părinții, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultații cu elevii, profesor de serviciu pe școală, cercuri pedagogice etc.).	Invatare prin descoperire	2
7. Colocviu (prezentare portofolii de practică)		2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești 2. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujeană 3. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro 4. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (gimnaziu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 5. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, corespunde solicitărilor angajatorilor și asociațiilor profesionale și este în acord cu tematica disciplinelor similare din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului Evaluarea activității din practică observativă și a activității independente a studentului în cadrul practicii	Observarea sistematică, evaluare orală Portofoliu de practică	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): <ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minim 6 lecții asistate - susținerea unei lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) • Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10): <ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minim 10 lecții asistate - susținerea unei lecții pentru care se acordă nota 10; 			

Data completării,

25.09.2023

Data avizării în departament

27.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Lector univ. dr. Chelai Ozten

Director de Departament
Prof. univ. dr. Căprioară Daniela-Dumitra