

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)**  
**SPECIALIZAREA A (Limba și Literatura Engleză)**

**1. Date despre program**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA                 |
| 1.2 Facultatea                        | -   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC |
| 1.4 Domeniul de studii                | STIINTE ALE EDUCATIEI                                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)              |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I          |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024   |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |               |    |                       |   |                         |     |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Practică pedagogică (in invatamantul preuniversitar obligatoriu)</b><br><b>Limba și Literatura Engleză</b> |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.2 Cod disciplină                     |   |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | -   |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Mirela Doga  |               |    |                       |   |                         |     |
| 2.5 Anul de studiu                     | III   | 2.6 Semestrul | II | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DOB |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                     |   |                       |            |
|--|----|---------------------|---|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână   | 3  | din care: 3.2. curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3          |
| 3.4 Total ore activități directe pe săptămână  | 36 | din care: 3.5 curs  | - | 3.6 seminar/laborator | 36         |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |   |                       | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>  |    |                     |   |                       | <b>Ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |   |                       | -          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                       | 6          |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |   |                       | 6          |
| Tutoriat   |    |                     |   |                       | 2          |
| Examinări  |    |                     |   |                       |            |
| Alte activități  |    |                     |   |                       | -          |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                     |   | 50                    |            |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                     |   | 2                     |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Didactica disciplinei Engleză                 |
| 4.2 de competențe | • Nivel C1 competențe comunicare orală/scrisă |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | •   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Unitate de practică Colegiul Brătescu Constanța |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proiectarea activității didactice</li><li>2. Conducerea și monitorizarea procesului de învățare</li><li>3. Evaluarea activităților educaționale</li><li>4. Utilizarea tehnologiilor digitale</li><li>5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor</li><li>6. Managementul clasei de elevi</li></ol> |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală / comunitate</li><li>2. Managementul carierei și dezvoltare personală</li><li>3. Cercetare educațională aplicativă</li></ol>   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competențelor studenților de realizare a unui demers didactic eficient, în spiritul celor mai noi direcții din didactică, în general, și din didactica limbilor străine, în special.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>- să completeze fișele de observație a lecțiilor model susținute de profesorul responsabil cu practica pedagogică și de student;</li><li>- să participe activ la toate activitățile practicii pedagogice: asistență, interasistență, mese rotunde, ateliere, dezbateri;</li><li>- să elaboreze documentele și materialele necesare bunei desfășurări a lecțiilor de probă și a lecției finale: proiect de lecție, fișe de lucru, materiale didactice, etc.</li><li>- să propună demersuri didactice corecte din punct de vedere metodologic, creative și motivante, din perspectiva didacticii comunicativ-acționale, conform programelor în vigoare.</li><li>- să deruleze demersuri didactice corecte din punct de vedere metodologic, creative și motivante, din perspectiva didacticii comunicativ-acționale, conform programelor în vigoare.</li><li>- să evalueze lecțiile asistate după criterii obiective, în mod argumentat.</li><li>- să autoevalueze lecțiile de probă și lecția finală susținută.</li><li>- să elaboreze portofoliul de practică pedagogică conform cerințelor formulate de coordonatorul practicii.</li></ul> |

#### 8. Conținuturi

| Săptămâna / Tema   | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Organizarea practicii pedagogice: prezentarea instituției de învățământ gazdă, prezentarea profesorului responsabil al practicii pedagogice, prezentarea studenților (date personale, motivația alegerii modulului pedagogic), informații despre orarul profesorului, enumerarea condițiilor pentru buna desfășurare a practicii pedagogice. Stabilirea grupelor, prezentarea cerințelor, regulilor, obiective. Conținut portofoliu, distribuirea fișelor de observare. | Masă rotundă   | 4          |
| 2. Prezentarea unității de aplicație, întâlnirea cu mentorul și clasa.   | Conversația  | 2          |
| 3. Practica observativă  | Asistență la ore<br>Completarea fișelor de observație a lecțiilor<br>Dezbateri                     | 20         |
| 4. Proiectarea și susținerea lecțiilor de probă  | Conversația, explicația  | 2          |
| 5. Proiectarea și susținerea lecției finale  | Conversația, explicația  | 2          |
| 6. Finalizarea activității de practică pedagogică, autorefecție, autoevaluare, feedback pentru mentor  | Atelier: prezentarea portofoliului individual, realizarea analizei SWOT a activității de practică. | 6          |
| TOTAL ore  |  | 36         |

#### **Bibliografie orientativă :**

1. \*\*\**Ghid de evaluare – Limbi moderne*, SNEE, Ed. Aramis, 2001;
2. Kallum Robertson, Richard Acklam, *Action Plan for Teachers (a Guide to teaching English)*, BBC World Service, 2000
3. Andromeda Jones, *The Ultimate ESL Teaching Manual: No textbooks, minimal equipment just fantastic lessons anywhere (The Ultimate ESL Teaching Series)*, Createspace Independent Publishing Platform, 2012
4. Andromeda Jones, *The Ultimate Teaching ESL Online Manual: Tools and techniques for successful TEFL classes online*, Createspace Independent Publishing Platform, 2017
5. Jack K.Richards, Theodore S. Rodgers, *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge University Press, 2001

#### **Site-uri utile pentru resurse on line :**

<http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/19-Limba%20moderna1.pdf>

<https://www.cultofpedagogy.com/edutips/edutip7/>

<https://blog.listenwise.com/2016/12/listening-reading-related/>

<https://www.ef.com/wwen/blog/teacherzone/mingles-for-efl-class/>

<https://www.fluentu.com/blog/educator-english/speaking-activities-for-esl-students/>

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Participarea studenților la conferințe, seminarii sau dezbateri organizate de diferiți actori/reprezentanți ai comunității epistemice (cadre didactice in exercitiu, reprezentanti ai

asociațiilor de părinți, inspectorii școlari, etc.)

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| Practică pedagogică   | Întocmirea și prezentarea portofoliului de practică (fișe, proiecte de lecție, teste de evaluare, raport de practică etc)<br><br>Nota de la lecția finală | Portofoliul<br><br>Expunerea, explicația | 50%<br><br>50 %              |
| 10.1 Standard minim de performanță – completarea a 5 fișe de observare+susținerea lecției   |   |  |                              |
| Standard maxim: Prezența constantă la practică și participarea la discuțiile de după lecții |   |  |                              |
| Întocmirea a 80% din numărul fișelor de observare a lecțiilor susținute de mentor           |   |  |                              |
| Susținerea unei lecții de probă.  |   |  |                              |
| Susținerea lecției finale (nota minimă 7)   |   |  |                              |
| Nota minimă de promovare a disciplinei este 7   |   |  |                              |

| 10.2 Cerințe minime pentru nota 7<br>(sau cum se acordă nota 7) | Cerințe minime pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10) |
|---|--|
| Studentul îndeplinește standardele minime de performanță        | Studentul îndeplinește standardele maxime de performanță     |

Data completării,

Titular activității de curs,

Titular aplicații,  
Asistent univ.dr. Mirela Doga

25.09.2023

Data avizării în departament  
27.09.2023

Director de Departament  
prof. univ.dr. Căprioară Daniela