

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA B (Limba și Literatura Engleză)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	STIINTE ALE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (NIVEL I)
1.6 Programul de studii/Calificarea	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEdagogică NIVEL I
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) Limba și Literatura Engleză						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Mirela Doga						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore activități directe pe săptămână	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	36
3.7 Total ore studiu individual					14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					-
3.9 Total ore pe semestru				50	
3.10 Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Didactica disciplinei Engleză
4.2 de competențe	• Nivel C1 competențe comunicare orală/scrisă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Unitate de practică Colegiul Brătescu Constanța

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Proiectarea activității didactice2. Conducerea și monitorizarea procesului de învățare3. Evaluarea activităților educaționale4. Utilizarea tehnologiilor digitale5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor6. Managementul clasei de elevi
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală / comunitate2. Managementul carierei și dezvoltare personală3. Cercetare educațională aplicativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor studenților de realizare a unui demers didactic eficient, în spiritul celor mai noi direcții din didactică, în general, și din didactica limbilor străine, în special.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- să completeze fișele de observație a lecțiilor model susținute de profesorul responsabil cu practica pedagogică și de student;- să participe activ la toate activitățile practicii pedagogice: asistență, interasistență, mese rotunde, ateliere, dezbateri;- să elaboreze documentele și materialele necesare bunei desfășurări a lecțiilor de probă și a lecției finale: proiect de lecție, fișe de lucru, materiale didactice, etc.- să propună demersuri didactice corecte din punct de vedere metodologic, creative și motivante, din perspectiva didacticii comunicativ-acționale, conform programelor în vigoare.- să deruleze demersuri didactice corecte din punct de vedere metodologic, creative și motivante, din perspectiva didacticii comunicativ-acționale, conform programelor în vigoare.- să evalueze lecțiile asistate după criterii obiective, în mod argumentat.- să autoevalueze lecțiile de probă și lecția finală susținută.- să elaboreze portofoliul de practică pedagogică conform cerințelor formulate de coordonatorul practicii pedagogice.

8. Conținuturi

Săptămâna / Tema	Metode de predare	Observații
1. Organizarea practicii pedagogice: prezentarea instituției de învățământ gazdă, prezentarea profesorului responsabil al practicii pedagogice, prezentarea studenților (date personale, motivația alegerii modulului pedagogic), informații despre orarul profesorului, enumerarea condițiilor pentru buna desfășurare a practicii pedagogice. Stabilirea grupelor, prezentarea cerințelor, regulilor, obiective. Conținut portofoliu, distribuirea fișelor de observare.	Masă rotundă	4
2. Prezentarea unității de aplicație, întâlnirea cu mentorul și clasa.	Conversația	2
3. Practica observativă	Asistență la ore Completarea fișelor de observație a lecțiilor Dezbateri	20
4. Proiectarea și susținerea lecțiilor de probă	Conversația, explicația	2
5. Proiectarea și susținerea lecției finale	Conversația, explicația	2
6. Finalizarea activității de practică pedagogică, autorefecție, autoevaluare, feedback pentru mentor	Atelier: prezentarea portofoliului individual, realizarea analizei SWOT a activității de practică.	6
TOTAL ore		36

Bibliografie orientativă :

1. ****Ghid de evaluare – Limbi moderne*, SNEE, Ed. Aramis, 2001;
2. Kallum Robertson, Richard Acklam, *Action Plan for Teachers (a Guide to teaching English)*, BBC World Service, 2000
3. Andromeda Jones, *The Ultimate ESL Teaching Manual: No textbooks, minimal equipment just fantastic lessons anywhere (The Ultimate ESL Teaching Series)*, Createspace Independent Publishing Platform, 2012
4. Andromeda Jones, *The Ultimate Teaching ESL Online Manual: Tools and techniques for successful TEFL classes online*, Createspace Independent Publishing Platform, 2017
5. Jack K.Richards, Theodore S. Rodgers, *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge University Press, 2001

Site-uri utile pentru resurse on line :

<http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2017-progr/19-Limba%20moderna1.pdf>
<https://www.cultofpedagogy.com/edutips/edutip7/>
<https://blog.listenwise.com/2016/12/listening-reading-related/>
<https://www.ef.com/wwen/blog/teacherzone/mingles-for-efl-class/>
<https://www.fluentu.com/blog/educator-english/speaking-activities-for-esl-students/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea studenților la conferințe, seminarii sau dezbateri organizate de diferiți

actori/reprezentanți ai comunității epistemice (cadre didactice in exercitiu, reprezentanti ai asociatiilor de parinti, inspectori scolari, etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică pedagogică	Întocmirea și prezentarea portofoliului de practică (fișe, proiecte de lecție, teste de evaluare etc)	Portofoliul	50%
	Nota de la lecția finală	Expunerea, explicația	50 %
10.1 Standard minim de performanță: completarea a 5 fișe de observare+susținerea lecției			
Standard maxim: Prezența constantă la practică și participarea la discuțiile de după lecții			
Întocmirea a 80% din numărul fișelor de observare a lecțiilor susținute de profesorul responsabil			
Susținerea unei lecții de probă.			
Susținerea lecției finale (nota minimă 7)			
Nota minima de promovare a disciplinei este 7			

10.2 Cerințe minime pentru nota 7 (sau cum se acordă nota 7)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Studentul îndeplinește standardele minime de performanță	Studentul îndeplinește standardele maxime de performanță

Data completării,

Titular activității de curs,

Titular aplicații,
Asistent univ.dr. Mirela Doga

25.09.2023

Data avizării în departament
27.09.2023

Director de Departament
prof. univ.dr. Căprioară Daniela