

FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (în învățământul preuniversitar obligatoriu)
SPECIALIZAREA B (LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA <i>OVIDIUS</i> DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚA (NIVEL I)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL I
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu – specializarea B (Limba și literatura Germană)						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Alina Strugaru						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	36
3.7 Total ore de studiu individual					14
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>Ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea disciplinelor Psihologia educației, Pedagogie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • competențe de proiectare didactică a activităților instructiv-educative; • competențe de observare și analiză a activităților didactice desfășurate în condiții reale, întâlnite într-o unitate de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • -
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de clasă dotată corespunzător activităților didactice. • Grupa de studenți se prezintă la clasă cu minim 10 minute înainte de începerea activităților. • Studenții își pregătesc mijloacele și materialele didactice necesare derulării activităților, înainte de începerea acestora;

	<ul style="list-style-type: none"> • Să prezinte tutorilor și supervisorilor de practică, spre corectare și avizare, proiectele didactice ale lecțiilor ce urmează a fi susținute, cu cel puțin o zi înainte de predare; • Să participe la analiza, evaluarea lecțiilor susținute de alți colegi de grupă, precum și la analiza, autoanaliza și evaluarea propriilor lecții; • Să realizeze portofoliul de practică complet, la finalul fiecărui semestru, respectând toate cerințele formulate de către supervisor.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p><i>C1</i> Interpretarea și explicarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate, precum și a principalelor orientări metodologice;</p> <p><i>C2</i> Utilizarea integrată a cunoștințelor teoretice și metodice privind funcționarea eficientă și dezvoltarea grupului/clasei de elevi.</p> <p><i>C3</i> Adaptarea și aplicarea principiilor și modelelor de proiectare a activităților educaționale / de formare, diferențiate în funcție de grupul țintă.</p> <p><i>C5</i> Elaborarea unor instrumente și/sau probe de evaluare diferențiată a rezultatelor procesului de învățare.</p> <p><i>C6</i> Analiza unor documente/situații educaționale date și elaborarea unor decizii manageriale pentru acestea.</p>
Competențe transversale	<p><i>CT1</i> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p><i>CT2</i> Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p><i>CT3</i> Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării; • utilizarea metodelor și strategiilor de predare în funcție de tipul de lecție; • valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; • aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor sau auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; • formarea priceperilor de elaborare a instrumentelor de evaluare în activitatea didactică; • formarea capacității de autoevaluare a activităților instructiv-educative susținute; • Utilizarea adecvată a limbajului specific de specialitate pentru organizarea predării cunoștințelor despecialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. --		
2. --		
3. --		
4. --		
5. --		

6. --		
7. --		
Bibliografie:		
1...		
2...		
3...		
...		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Activitate de informare privind derularea practicii pedagogice, prezentarea tuturor documentelor utilizate	Prelegerea; Conversatia Exemplificarea; Demonstratia; Studiul de caz	9 ore (online)(3 saptamani)
2. Familiarizarea cu institutia in care se deruleaza practica pedagogica, cu tutorii de practica si cu grupul de elevi	Conversatia	3 ore (fizic) (o saptamana)
3. Activități instructiv-educative de observație, desfășurate în clasă (asistență)	Observatia	6 ore (fizic) (2 saptamani)
4. Discutii asupra lectiilor observate	Studiul de caz; Conversatia	3 ore (fizic) (o saptamana)
5. Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (cu îndrumarea supervizorului de practică și a tutorelui)	Problematizarea Exercițiul	3 ore (fizic) (o saptamana)
6. Activități instructiv-educative practice susținute de către studenți (predare)	Exercițiul	9 ore (fizic)
7. Discutii asupra lectiilor predate	Conversatia	3 ore (fizic)
Bibliografie:		
1. Manolescu, M. (2006). <i>Ghid de practică pedagogică. Portofoliu de practică pedagogică pentru cursanți</i> . Disponibil: http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie		
2. Flaut Theodora, <i>Caiet de practica pedagogica</i> , Note de seminar.		
3. Frăsineanu, E. S (coord.), Ștefan, M. A., Popescu, A.M., Novac, C., Mogonea, F., Mogonea, F.R., Ilie, V., Călin, R.A. (2014). <i>Ghid de practică pedagogică</i> . Craiova: Editura Sitech.		
4. Frumos F., <i>Didactica fundamente si dezvoltari cognitive</i> , Ed. Polirom, Iași, 2008.		
5. Prodea, C., Albulescu, M. (2018). <i>Studii de didactica științelor socio-umane</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book integral. Disponibil: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2441.pdf .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile aferente activităților de practică pedagogică asigură o familiarizare a studenților cu aspectele teoretice și practice care trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învățământ.

Cunoașterea și implementarea specificului proiectării și derulării activităților didactice în specialitate, în acord cu cerințele curriculare este obligatorie pentru fiecare cadru didactic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	----		

10.5 Aplicații	Din obiectivele Specific disciplinei	Portofoliul didactic ce conține toate documentele solicitate: <ul style="list-style-type: none"> • Fișele de observație; • Fișa de evaluare a lecției; • Planurile de lecție; • Modele de planuri de lecție ale mentorului; • Modele de planificări calendaristice ale mentorului; • Test de evaluare (sumativ sau formativ); • Baremul testului de evaluare. 	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la activitățile didactice din cadrul clasei de elevi și completarea documentelor necesare activității de practică pedagogică; • Elaborarea a doua proiecte didactice; • Susținerea cel puțin a unei lecții de predare. 			

Data completării,

10.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Alina Strugaru

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Căprioară Daniela