

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ PEDAGOGICĂ
(ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL)- ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ (ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL)- ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI						
2.2 Cod disciplină	NII-4S						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Unitățile de învățământ în care se realizează activitățile de îndrumare practică, săli de grupă, săli de clasă; Respectarea programului stabilit împreună cu mentorul și titularul de practică.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	<i>C1. Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului</i> <i>C2. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice</i> <i>C3. Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calitatii proiectelor didactice și a lecțiilor susținute.</i>
Competențe transversale	<i>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit;</i> <i>CT2. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i> <i>CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din sistemul de învățământ;</i> <i>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative la disciplinele din categoria Științele Educației/Educație socială la nivel liceal și postliceal
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii asistați Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, la nivel liceal și postliceal, prin aplicarea metodelor didactice adecvate Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor învățării Formarea capacității de comunicare didactică Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice Formarea și dezvoltarea capacității de cercetare didactică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-	-	-
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare	Expunerea	3
2. Proiectul didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare	Expunerea Analiza documentelor școlare	3
3. Activități de observare a lecțiilor susținute de către colegi	Munca independentă	10
4. Realizarea și susținerea proiectelor didactice pe tipuri diferite de lecții	Analiza documentelor școlare	10
5. Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute (de colegi și de candidat)	Munca independentă Demonstrația	4
6. Aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Expunerea	6

7. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Dezbateră Analiza documentelor școlare Munca independentă Analiza documentelor școlare Demonstrația	6
--	---	---

Bibliografie:

1. Albulescu, M., Albulescu, I. (2002). *Studiul disciplinelor socio-umane*, Editura Dacia
2. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, Editura Polirom
3. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*, Editura Didactică și Pedagogică
4. Frunză V. (2013). *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, Ed. Universitară.
5. Iucu, R. (2001). *Instruirea școlară*, Editura Polirom
6. Manolescu, M., (2006), *Ghid de practica pedagogica*, Ministerul Educației și Cercetării
Proiectul pentru Învățământul Rural
http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf
7. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). *Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți*, Editura SITECH
8. Negreț-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință*, Editura Polirom
9. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). *Știința învățării*, Editura Polirom
10. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), *Ghid pentru practica pedagogică*
http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf
11. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Editura Polirom
12. Albulescu, I., Horațiu, C. (2020). *Sinteze de pedagogie generală*, Ed. DPH

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil, adaptat cerințelor pieței muncii pentru domeniile ocupaționale de profil pedagogic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Portofoliul didactic ce conține toate piesele solicitate	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui proiect didactic și susținerea unei activități didactice. Minim 50% prezență la activitățile de practică pedagogică			

Data completării,
25.09.2023

Titular activității de curs,

Titular aplicații,
Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria

Data avizării în departament
27.09.2023

Director de Departament
Prof.univ.dr. Căprioară Daniela Dumitra