

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, POSTLICEAL)-INFORMATICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (învățământ liceal, postliceal)- Informatică						
2.2 Cod disciplină	-						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Dr. Manole Ionuț-Constantin						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					24
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Unitățile de învățământ unde se desfășoară activitatea de îndrumare practică, săli de clasă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. să analizeze, modifice sau conceapă materiale și mijloace de învățământ;</p> <p>C2. să proiecteze activități didactice tipice și specifice informaticii;</p> <p>C3. să organizeze progresul cognitiv al elevilor;</p> <p>C4. să stimuleze motivația și interesul elevilor pentru informatică;</p> <p>C5. să evalueze activitățile didactice și performanțele elevilor și/sau studenților utilizând metode și instrumente de evaluare adecvate;</p> <p>C6. să întocmească corect documentele școlare solicitate unui profesor de informatică;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea de către student a conceptelor de bază, specifice didacticii specialității Informatică, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice; • Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect principalele documente școlare pentru folosirea lor adecvată la catedră; • Formarea capacității de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor predate; • Utilizarea adecvată și corectă a limbajului specific (Informatică și TIC) pentru explicarea și interpretarea cunoștințelor de specialitate; • Formarea abilităților și metodelor adecvate în abordarea tehnologiei informației și comunicării și a utilizării funcționale a dotărilor laboratorului de informatică; • Utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor și studenților; • Formarea deprinderilor de tratare diferențiată a elevilor în cadrul lecției, promovând munca pe grupe și munca independentă; • Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă; • Formarea capacității de analiză critică a propriei activități didactice, de planificare și organizare a dezvoltării competențelor profesionale • Întocmirea documentelor necesare în învățământul universitar • Întocmirea proiectelor de lecție pentru disciplinele de informatică din liceu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Practică pedagogică observativă Activitățile de cunoaștere a școlii în general	Instructaj	2
2. Activități instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la	Observare	18

Informatică/TIC: - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică; - observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi.	Expunere Conversație Explicație	
3. Realizarea practicii pedagogice profesionale 4. Activități instructiv-educative practice susținute de către studenți.	Studiul de caz	12
5. Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (cu îndrumarea supervisorului de practică și a tutorelui).	Instruirea asistată de calculator	6
6. Alte tipuri de activități educaționale (ședința cu părinții, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultații cu elevii, profesor de serviciu pe școală, cercuri pedagogice etc.).		2
7. Colocviu (prezentare portofolii de practică)		2
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Radu Luminița, Ionescu Daniela, Țenea Codruța, Didactica informaticii, 2011, Ed. Karta-Graphic, Ploiești 2. Magdaș Ioana, Didactica disciplinelor informaticii, 2012, Ed. Presa Universitară Clujană 3. Ministerul Educației Naționale, Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar, www.edu.ro 4. Ministerul Educației Naționale, Programele școlare pentru disciplinele Informatică și TIC (liceu), Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 5. Ministerul Educației Naționale, Ghiduri metodologice pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și comunicațiilor, www.edu.ro 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, corespunde solicitărilor angajatorilor și asociațiilor profesionale și este în acord cu tematica disciplinelor similare din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului Evaluarea activității din practica observativă și a activității independente a studentului în cadrul practicii	Observarea sistematică, evaluare orală Portofoliu de practică	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): <ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minim 6 lecții asistate - susținerea unei lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) • Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10): <ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minim 10 lecții asistate - susținerea unei lecții pentru care se acordă nota 10; 			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2023

Prof. Dr. Manole Ionuț-Constantin

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. Univ. Dr. Căprioară Daniela

27.09.2023