

FIȘA DISCIPLINEI SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (NIVEL II)
1.6 Programul de studii	PROGRAM DE PREGĂTIRE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL II
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia educației						
2.2 Cod disciplină							
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Enache Tușa						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • 60% din activitățile de curs (predare-învățare) se pot desfășura online • Activitățile de curs se vor realiza în sistem on-line folosind platformele Webex/Teams. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf etc. • Laptop, videoproiector, ecran proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • 35% din activitățile de seminar se pot desfășura online • Activitățile de seminar se vor realiza în sistem on-line folosind platformele Webex/Teams. Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf etc.

	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, ecran proiecție
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Evaluarea programelor educaționale</p> <p>C2 Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale</p> <p>C3 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)</p> <p>C4 Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în educație</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științe ale educației</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu perspectiva sociologică de cunoaștere și cercetare a fenomenelor, proceselor și structurilor educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Formarea capacității de analiză critică a diverselor fenomene și procese educaționale Structurarea unei viziuni sociologice asupra educației ca fapt social, cu multiplele sale determinări și influențe Evaluarea prin metode sociologice a staticii și dinamicii (diagnoză și evoluție a) proceselor educaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. <i>Specificul perspectivei sociologice asupra educației</i>	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
2. <i>Educație și socializare. Paradigme ale constituirii eului social</i>		3 h
3. <i>Variabile ale socializării în familie</i>		1 h
4. <i>Devianța școlară și delincvența juvenilă</i>		2 h
5. <i>Inegalitatea socială și reușita școlară</i>		2 h
6. <i>Organizația școlară și grupul școlar</i>		2 h
7. <i>Criza mondială a educației și tentative de reformă</i>		2 h

Bibliografie:

- Cristea, S.; Constantinescu, C, (1998), *Sociologia educației*, Editura Hardiscom, Pitești.
- Diaconu, M., (2004), *Sociologia educației*, Editura ASE, București.
- Dragomir, G.M., (2002), *Introducere în sociologia educației*, Eurobit, Timișoara.
- Hatos, A., (2006), *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași.
- Hatos, A., (2011), „Educația” în Vlăsceanu, L., (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași.
- Ionescu I., (1997), *Sociologia școlii*, Editura Polirom, Iași.
- Marica, M.A., (2013), *On the ethical management of the teaching profession, Social and Behavioral Sciences, Volume 76, 15 April 2013, Pages 476 – 480.*
- Marica, M.A., (2007), *Sociologia educației*, Editura Ovidius University Press, Constanța.
- Neamțu, C., (2003), *Devianța școlară*, Editura Polirom, Iași.
- Păun E., (1999), *Școala – abordare sociopedagogică*, Editura Polirom, Iași.
- Plugaru, L., (2004), *Introducere în sociologia educației*, Editura Psihomedica, Sibiu.
- Popovici, D., (2003), *Sociologia educației*, Editura Institutul European, Iași.

Stănciulescu, E., (1996), *Teorii sociologice ale educației. Producerea eului și construcția sociologiei*, Editura Polirom, Iași.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate (online/fizic)
1. Specificul abordării sociologice a sistemului educațional. Sociologia ca știință a educației. Sociologia școlii	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
2. Cercetarea sociologică a educației; specificul metodologic		2 h
3. Teorii funcționaliste asupra educației		2 h
4. Teorii conflictualiste asupra educației		2 h
5. Sociocentrism și antropocentrism în educație		2 h
6. Caracteristici ale socializării preșcolarului		2 h
7. Momente semnificative ale socializării preadolescentului		2 h
8. Criza juvenilă și nevoia de comunicare		2 h
9. Devianța școlară și delincvența juvenilă		2 h
10. Agresivitate și violență școlară – intervenție și prevenție		2 h
11. Conduitele evazioniste și abandonul școlar – modalități de prevenire		2 h
12. Inegalitatea socială și reușita școlară		2 h
13. Egalitatea de șanse prin educație		2 h
14. Teoria violenței simbolice și teoria codurilor lingvistice		2 h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să aplice cunoștințele fundamentale ale sociologiei educației în cercetarea și interpretarea semnificației diverselor fenomene și procese educaționale în contextul multiplelor interdependențe socioculturale, economice și politice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale	Evaluarea portofoliului final	50%
10.5 Aplicații	Capacitate de aplicare/analiză a conceptelor fundamentale	Participare la dezbateri	10%
		Microcercetare	30%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei microcercetări sociologice la nivelul unei școli, prin care să fie surprinse relații între cel puțin două variabile 			

Data completării,

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2023

Prof.Univ.Dr. Marica Mircea

Lect. Univ.Dr. Tușa Enache

Data avizării în departament

27.09.2023

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. Univ.Dr. Căprioară Daniela