



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ

TEME PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL DIDACTIC I 2025-2027

DOMENIUL: INGINERIE MECANICĂ (IM)

SPECIALIZAREA: UTILAJE ȘI INSTALAȚII PORTUARE (UIP)

Ș.I. univ. dr. ing. MIRELA RODICA COTRUMBĂ

Tel. 0723 325 503

E-mail mirelacotrumba@gmail.com

1. **Studiu comparativ** privind organizarea actului educațional folosind **metode clasice și metode moderne de predare – învățare - evaluare a rezultatelor învățării** la discipline din domeniul mecanic, în general și / sau a utilajelor, instalațiilor, echipamentelor, tehnologiilor portuare, în special (*aspecte privind introducerea digitalizării / informatizării în procesul educațional preuniversitar tehnic, avantaje, dezavantaje, studii de caz, perspective, propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional în învățământul tehnic preuniversitar din România etc*).
2. **Abordări interdisciplinare în predarea – învățarea – evaluarea rezultatelor învățării** la discipline din domeniul mecanic, în general și / sau a utilajelor, instalațiilor, echipamentelor, tehnologiilor portuare, în special (*analiza importanței cunoștințelor și competențelor tehnice în învățarea altor discipline și invers, a importanței cunoștințelor și competențelor de la alte discipline pentru învățarea disciplinelor din domeniul mecanic la nivel preuniversitar, metode de predare – învățare - evaluare a rezultatelor învățării, avantaje, dezavantaje, studii de caz, perspective, propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional în învățământul tehnic preuniversitar din România etc*).
3. **Abordări pedagogice și metodologice de predare – învățare - evaluare în sistemul de învățământ dual tehnic**, din domeniul mecanic, în general și / sau a utilajelor, instalațiilor, echipamentelor, tehnologiilor portuare, în special (*identificarea și analiza metodelor de predare – învățare - evaluare, avantaje, dezavantaje, perspective, studii de caz privind pregătirea profesională în sistem dual tehnic în domeniul mecanic, grad, rol și modalități de implicare a mediului economic / industrial în procesul de predare – învățare - evaluare, propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional în învățământul tehnic preuniversitar din România etc*).