



**FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

**TEME PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE METODICO-ȘTIINȚIFICE
GRADUL DIDACTIC I 2025-2027
SPECIALIZĂRILE: EDUCATORI/ÎNVĂȚĂTORI/PROFESORI PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR**

Prof.univ.dr. RODICA ENACHE

rodicaenache3@gmail.com

EDUCATOARE

1. Strategii didactice moderne pentru dezvoltarea creativității la preșcolari
2. Jocul didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari
3. Rolul parteneriatului gradiniță - familie pentru dezvoltarea comportamentelor morale ale preșcolarilor
4. Importanța activităților ludice în dezvoltarea vocabularului preșcolarului
5. Stimularea dezvoltării inteligenței emoționale la preșcolari
6. Rolul strategiilor didactice interactive în dezvoltarea spiritului de observație la preșcolari

ÎNVĂȚĂTORI

1. Factorii emoționali și motivația pentru învățare la elevii din ciclul primar.
2. Dezvoltarea potențialului creativ la școlarul mic.
3. Valorificarea activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea comportamentelor și atitudinilor morale ale școlarii mici
4. Intervenția educațională pentru prevenirea tulburărilor de comportament la școlarii mici
5. Strategii de management al relațiilor interpersonale în clasa incluzivă
6. Eficiența activităților de evaluare în învățământul primar
7. Importanța utilizării metodelor și tehnicilor pedagogice moderne în dezvoltarea area potențialului creativ al școlarului mic

Prof.univ.dr. DANIELA CĂPRIOARĂ

ccaprioara@yahoo.fr

EDUCATOARE

1. Activități integrate pentru învățarea noțiunilor matematice în grădiniță
2. Activități de învățare a numerației, specifice învățământului preșcolar

ÎNVĂȚĂTORI

1. Învățarea prin descoperire în lecțiile de matematică pentru ciclul primar
2. Rolul matematicii în formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevii din clasele primare
3. Formarea și dezvoltarea competențelor specifice STEM la elevii din ciclul primar
4. Particularități ale limbajului matematic specific școlarului mic
5. Strategii de evaluare a competențelor matematice pentru învățământului primar
6. Obstacole și erori în înțelegerea și rezolvarea problemelor de aritmetică, în ciclul primar

Prof.univ.dr. Frunză Virgil

virgilfrunza@yahoo.com

1. Concretizări ale principiilor didactice la nivelul învățământului primar.
2. Optimizarea relației profesor-elev la nivelul învățământului primar.
3. Modalități de optimizare a comunicării didactice la nivelul învățământului primar.
4. Strategii de îmbunătățire a motivației pentru învățare la școlarul de vârstă școlară mică.
5. Direcții de perfecționare a curriculumului la nivelul învățământului primar.
6. Abordarea creativă a conținuturilor învățământului la nivelul ciclului primar.
7. Perfecționarea documentelor curriculare la nivelul învățământului primar.
8. Perfecționarea strategiilor didactice la nivelul claselor I-IV.
9. Modernizarea strategiilor evaluative la nivelul învățământului primar.
10. Specificul utilizării metodelor complementare de evaluare la nivelul învățământului primar.
11. Ipostaze ale proiectării la nivelul învățământului primar.
12. Demersuri creative în perfecționarea lecției la nivelul învățământului primar.
13. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii la nivelul învățământului primar.
14. Particularități ale instruirii online la nivelul învățământului primar

Conf.univ.dr. MORARU MONICA

andrada_mira@yahoo.com

EDUCATOARE

1. Jocul didactic și rolul său în formarea unor comportamente socio-morale la vârsta preșcolară.
2. Prevenirea problemelor de comportament ale preșcolarilor prin activități de consiliere a părinților.
3. Consilierea educațională a părinților și rolul său în pregătirea copiilor pentru școală.
4. Cunoașterea copilului de vârstă preșcolară prin joc și activități liber-alese.

ÎNVĂȚĂTORI

1. Rolul jocului didactic în abordarea activităților muzicale integrate în învățământul primar.
2. Parteneriatul școală-familie și rolul său în asigurarea succesului școlar la elevii din ciclul primar.
3. Comunicarea asertivă în școală. Rolul activităților de consiliere și dezvoltare personală.
4. Învățarea prin cooperare și rolul acesteia în abordarea conținuturilor disciplinelor socio-umane.
5. Implicatii formative ale metodelor alternative de evaluare utilizate în cadrul disciplinei Dezvoltare personală.

Conf.univ.dr. CRISTIAN PETRE

crispeter74@yahoo.com

EDUCATOARE

1. Scenarii de practicare a feedback-ului pozitiv și impactul acesteia asupra capacităților și atitudinilor în învățare ale preșcolarilor
2. Practicarea unui stil de predare facilitator și impactul acesteia asupra învățării cu sens a preșcolarilor
3. Valorificarea jocului de competiție în formarea-dezvoltarea abilităților și atitudinilor psihosociale
4. Valorificarea jocului dramatic în formarea-exersarea comportamentelor prosociale și abilităților de interacțiune ale preșcolarului
5. Utilizarea jocului cu final deschis în dezvoltarea gândirii creative a preșcolarilor
6. Efectul implementării jocului de explorare asupra persistenței, inițiativei, curiozității și interesului preșcolarului

ÎNVĂȚĂTORI

1. Valorificarea predării reciproce în managementul motivației pentru învățare a școlarului mic.
2. Utilizarea predării socratice și impactul acesteia asupra învățării cu sens a școlarului mic
3. Efecte ale practicării modelului de management comportamental propus de W. Glasser asupra optimizării climatului clasei
4. Impactul valorificării principiilor unei proiectări interdisciplinare asupra angajamentului în învățarea elevilor din ciclul primar

Conf.univ.dr. CASANGIU LARISA

ileana_casangiu@yahoo.com

1. Rolul exercițiilor de transcriere și copiere în formarea /dezvoltarea capacității de emiteră a mesajului scris
2. Modalități de formare/stimulare a lecturii independente, la școlarul mic
3. Rolul itemilor subiectivi în educația instituționalizată a școlarului mic
4. Integrarea „cuvintelor magice” în comunicarea dezirabilă a școlarului mic
5. Integrarea „cuvintelor magice” în comunicarea dezirabilă a preșcolarului
6. Stimularea creativității literare prin exerciții de identificare a rimelor și a expresiilor artistice
7. Serbarea școlară, pretext al accelerării învățării la *Comunicare în limba română*
8. Valențele prezenței universului necuvântătoarelor în literatura pentru copii
9. Zilele Internaționale, prilej de comunicare festivă dezirabilă
10. Valențele jocului „Cuvântul interzis” în nuanțarea exprimării

Conf.univ.dr. MITROI MIHAELA

prof_modoran_mihaela@yahoo.com

EDUCATOARE

1. Percuția corporală și impactul acesteia în formarea deprinderilor ritmice la preșcolari
2. Impactul jocului muzical în formarea deprinderii de a executa mișcări pe muzică
3. Formarea deprinderilor interpretative vocale prin creații muzicale integrate folclorului copiilor

ÎNVĂȚĂTORI

1. Modalități de abordare a elementelor de metrică muzicală în ciclul primar
2. Impactul audiției în receptarea nuanțelor și a tempoului muzical
3. Valorificarea exercițiilor ca mijloace de formare-exersare a scrierii muzicale

Lect.univ.dr. BĂICEANU MIHAELA

carmen_varasteanu@yahoo.com

EDUCATOARE

1. Rolul autoreglării în dezvoltarea capacității de adaptare la vârsta preșcolară
2. Formarea competențelor cognitive prin strategii de integrare a mediilor digitale în activitățile cu preșcolarii
3. Dezvoltarea abilităților de comunicare prin intermediul jocului didactic
4. Dezvoltarea creativității preșcolarilor susținută de jocurile libere
5. Rolul activităților de tip outdoor în dezvoltarea socio-emotională a preșcolarilor
6. Rolul „Întâlnirii de dimineață”, în adaptarea copilului preșcolar
7. Tehnici creative pentru dezvoltarea flexibilității gândirii la vârsta preșcolară
8. Strategii de profesionalizare a cadrelor didactice pentru educația timpurie
9. Rolul poveștilor terapeutice în dezvoltarea capacității de adaptare la vârsta preșcolară
10. Rolul interacțiunilor în dezvoltarea competențelor sociale și de comunicare la vârsta preșcolarilor

ÎNVĂȚĂTORI

1. Rolul învățării autoreglate ca mediator al relației dintre funcțiile executive și competențele academice ale școlărilor
2. Fenomenul *bullying*-ului în mediul școlar
3. Abordări alternative de accelerare a învățării la elevii din ciclul primar
4. Modalități de optimizare a adaptării școlare la elevii clasei pregătitoare
5. Strategii de intervenție psihopedagogică pentru ameliorarea dificultăților de învățare
6. Strategii de realizare a instruirii diferențiate în ciclul primar
7. Rolul activităților extracurriculare în optimizarea relațiilor interindividuale
8. Rolul stimei de sine în motivația școlară la elevii din ciclul primar
9. Optimizare învățării și a performanțelor școlare prin utilizarea resurselor digitale
10. Formarea abilităților de muncă intelectuală la elevii din ciclul primar

Lect.univ.dr. POPA CLADIA

taissclaudiasimona@yahoo.com

EDUCATOARE

1. Dezvoltarea inteligenței emoționale la copii prin exprimarea și gestionarea sentimentelor
2. Prietenia și cooperarea. Dezvoltarea abilităților sociale în grupul de copii
3. Drepturile și responsabilitățile copiilor preșcolari în comunitatea grădiniței. O abordare educațională în contextul dezvoltării civice
4. Formarea conștiinței ecologice și a responsabilității față de mediu
5. Educația pentru respect, responsabilitate și cooperare la vârsta preșcolară
6. Dezvoltarea abilităților de ascultare activă și comunicare eficientă în rândul copiilor preșcolari. Abordare educațională

ÎNVĂȚĂTORI

1. Impactul respectării regulilor asupra coeziunii și siguranței într-o comunitate școlară
2. Rolul prieteniei și al cooperării în dezvoltarea relațiilor armonioase și a abilităților sociale în mediul școlar
3. Dezvoltarea respectului pentru diversitate în mediul școlar. Atitudini, comportamente și impactul asupra relațiilor interpersonale
4. Dezvoltarea comportamentelor sigure în mediul online și offline. Educația preventivă la nivelul elevilor din ciclul primar
5. Educația pentru respectul diversității la vârsta școlară. Formarea atitudinilor de acceptare și incluziune socială

Lect.univ.dr. MOROIANU MIRUNA

mirunamoroianu@yahoo.com

1. Importanța dansurilor tematice în dezvoltarea motricității preșcolărilor
2. Strategii pentru o dezvoltare fizică armonioasă la preșcolari
3. Integrarea jocurilor de mișcare în proiectele educaționale pentru preșcolari
4. Trăsături esențiale ale proiectelor tematice în dezvoltarea motricității generale a preșcolărilor
5. Elementele euritmice și dansurile tematice în formarea deprinderilor motrice specifice dansului la preșcolari
6. Formarea deprinderilor motrice de bază și influența acestora asupra motricității generale a copiilor.
7. Dansurile populare în formarea artistico-folclorică a preșcolărilor și educarea motricității generale
8. Educarea îndemânării preșcolărilor la nivelul preșcolarității
9. Strategii pentru diversificarea mijloacelor de acțiune în dezvoltarea psihomotricității la elevii din învățământul primar
10. Abordări inovatoare în formarea componentelor psihomotricității la elevii din învățământul primar.

EDUCATOARE

1. Incluziunea preșcolarilor cu CES în grădinițe particulare

ÎNVĂȚĂTORI

1. Pregătirea școlarii mici pentru debutul în învățământul gimnazial

1. Dezvoltarea competenței de comunicare interculturală prin activități didactice la limba engleză.
2. Integrarea tehnologiei în procesul de predare-învățare a limbii engleze.
3. Rolul jocurilor didactice în învățarea limbii engleze la ciclul primar.
4. Tehnici de predare a vocabularului limbii engleze prin activități interdisciplinare.
5. Integrarea conținutului geografic în predarea limbii engleze prin metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning).
1. Promovarea învățării prin descoperire în predarea geografiei.
2. Utilizarea proiectelor tematice pentru dezvoltarea competențelor geografice.
3. Abordarea interdisciplinară a predării geografiei și educației ecologice.
4. Învățarea bazată pe probleme: studii de caz în predarea geografiei.
5. Proiecte interdisciplinare pentru promovarea educației pentru dezvoltare durabilă în engleză și geografie

EDUCATOARE

1. Jocurile logico-matematice și importanța lor în dezvoltarea cognitivă a preșcolarilor
2. Jocurile didactice în cadrul activităților matematice
3. Metode moderne de predare-învățare ale noțiunii de număr în învățământul preșcolar
4. Metode eficiente folosite în formarea reprezentărilor geometrice

ÎNVĂȚĂTORI

1. Rolul și importanța aplicațiilor interactive în predarea matematicii la clasele primare
2. Metode eficiente folosite în formarea conceptului de număr la școlarul mic
3. Strategii de predare-învățare a noțiunii de fracție
4. Metode moderne de evaluare în învățământul primar

EDUCATOARE

1. Dezvoltarea socio-emoțională și dezvoltarea cognitivă la preșcolari
2. Integrarea competențelor socio-emoționale în curriculumul educației timpurii.
3. Particularitățile dezvoltării creativității la vârsta preșcolară.

ÎNVĂȚĂTORI

1. Dezvoltarea motivației pentru învățare la școlarul mic
2. Dezvoltarea socio-emoțională și performanța școlară în ciclul primar.
3. Dezvoltarea creativității în procesul învățării la școlarii mici.

EDUCATOARE

1. Demersuri creative în realizarea unor activități pentru investigarea realității mediului natural înconjurător.
2. Formarea unor abilități practice în scopul realizării unor obiecte funcționale, din materiale reciclabile sau re folosibile.
3. Valorificarea jocului de rol ca strategie de formare - exersare a atitudinii proactive pentru protejarea mediului în rândul preșcolarilor

ÎNVĂȚĂTORI

1. Proiectarea interdisciplinară a lecțiilor pentru aria curriculară Matematică și științe ale naturii în învățământul primar cu accent pe integrarea noțiunilor din domeniul biologie
2. Metoda experimentului științific în predarea științelor în învățământul primar și impactul asupra învățării
3. Formarea unei atitudini motivante și responsabile față de menținerea stării de sănătate pentru elevii din ciclul primar

Lect.univ.dr. NICOARĂ VASILEvasilenicoara@yahoo.com

1. Importanța educației geografice în formarea comportamentului civic - ecologic al elevilor din ciclul primar.
2. Studiul orizontului local în ciclul primar: modalități practice de implicare a elevilor în învățarea prin explorare directă.
3. Jocul didactic cu conținut geografic integrat în activitățile experiențiale din grădinița de copii.
4. Vizita în orizontul local – posibilități de valorificare educativă în activitatea din grădiniță.

Prof.dr. gr. I DINCĂ DONITA VENERAvivanciu22@yahoo.com

1. Modalități de receptare și reprezentare a elementelor de limbaj plastic la vârsta preșcolară/școlară mică
2. Ipostaze ale utilizării mijloacelor didactice în practica educației artistice în grădiniță/ în școală
3. Educarea creativității în context interdisciplinar în grădiniță/școală
4. Metode interactive utilizate în activitățile artistico-plastice din grădiniță/școală
5. Formarea competențelor de comunicare prin imagine la vârsta preșcolară/școlară mică
6. Abordări interdisciplinare din perspectiva educației estetice la preșcolari/școlarii mici
7. Problemele lumii contemporane reflectate în educația prin artă la vârsta preșcolară/școlară mică
8. Stimularea expresivității și creativității prin activitățile practice și artistico-plastice la nivelul învățământului preprimar/primar
9. Demersuri creative în educație, prin artă, la vârsta preșcolară/școlară mică
10. Metode și mijloace didactice în practica educației artistice în grădiniță/școală