

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	MASTER DIDACTIC
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Dezvoltări recente în teorii și practici curriculare în Administrarea afacerilor</i>						
2.2 Cod disciplină	MDAA1105						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CONSTANDACHE Mihaela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. CONSTANDACHE Mihaela						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Macroeconomie, Management, Marketing, Contabilitate, Finanțe
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Analiza reflectiv-critică a conceptelor și teoriilor de interpretare modernă a curriculumului școlar în domeniul Administrarea afacerilor;</p> <p>Dobândirea abilităților de integrare și utilizare în școală a noilor teorii și practici curriculare în domeniul Administrarea afacerilor;</p> <p>Formarea de competențe în vederea optimizării și personalizării procesului de instruire în domeniul Administrarea afacerilor;</p> <p>Integrarea în propriul sistem de valori profesionale a unor atitudini privind receptivitatea și valorizarea schimbării în domeniul curricular.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>Cultivarea abilităților pentru lucru cooperant și flexibil în cadrul proiectelor educaționale;</p> <p>Formarea de competențe necesare elaborării și implementării curriculumului educațional;</p> <p>Stimularea capacității de învățare individualizată;</p> <p>Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și specificitatea limbajului economic;</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare activă în aria curriculară Om și societate, respectiv în aria curriculară Tehnologii.</p>
--------------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Înțelegerea, însușirea, detalierea, utilizarea și concretizarea principalelor practici curriculare în domeniul Administrarea afacerilor, respectiv identificarea elementelor prioritare care determină rezultatul activităților în planul acțional al procesul de instruire.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Definirea și caracterizarea conceptelor teoretice și metodologice specifice domeniului;</i></p> <p><i>Identificarea particularităților sistemului noțional al disciplinelor specifice domeniului;</i></p> <p><i>Însușirea și aplicarea metodelor de accesibilizare a conceptelor economice;</i></p> <p><i>Familiarizarea cu principalele direcții de evoluție în domeniul curricular;</i></p> <p><i>Dezvoltarea capacităților antreprenoriale ale elevilor prin implementarea proiectelor educaționale în domeniul economic;</i></p> <p><i>Promovarea și formarea dimensiunii educative a culturii economice;</i></p> <p><i>Abordarea transdisciplinară a conceptelor economice;</i></p>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Locul și rolul științelor economice în curriculum preuniversitar	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică, explicația	2
2. Sistemul noțional al curriculumului disciplinelor de specialitate – Concepte și particularități		4
3. Rolul și locul parteneriatelor învățământ – comunități de afaceri în practica curriculară a științelor economice		2
4. Particularități ale constituirii ofertei curriculare specifice unităților de învățământ preuniversitar		4
5. Condiționări psihopedagogice ale predării și învățării disciplinelor economice		2
6. Abordarea transdisciplinară a conținuturilor - element de reducere a decalajului între teorie și practică economică		4
7. Instruirea diferențiată – aplicații ale teoriei inteligențelor multiple		4
8. Stiluri de predare și stiluri de învățare – analiză și valorificare		4
9. Procese și acțiuni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor specifice domeniului Administrarea afacerilor		2
Bibliografie		

1. Albu, M. (coordonator), *Cercetări în psihologie și științele educației*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2013;
2. Ardelean, A., Mândruț, O. (coordonatori), *Didactica formării competențelor, Cercetare – Dezvoltare – Inovare-Formare*, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad, Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad, 2012;
3. Bocoș, M., *Instruirea interactivă*, Editura Polirom, Iași, 2013;
4. Bocoș, M., *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2007;
5. Căpăț, C., *Stiluri de predare - Stiluri de învățare, Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban, M.E.C.T.S.*, Unitatea de management a proiectelor cu finanțare externă, București, 2011;
6. Cerghit, I., *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Polirom, București, 2008;
7. Chiș, V., *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002;
8. Constantin, R., Dumitrescu, L., Gavrilă, R., Sarivan, L., Stoicescu, D. (coord. Sarivan, L), *Predarea învățarea interactivă centrată pe elev, Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat*, București, 2009;
9. Copilu, D., *Predarea pe bază de obiective curriculare de formare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
10. Ionescu, M., *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;
11. Joița, E., *Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;
12. Maciuc, I., *Repere ale instruirii*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
13. Maciuc I., *Puncte de reper în pregătirea pentru profesiunea didactică*, Universitatea din Craiova, 1998;
14. Păun, E., Potolea, D.(coord.), *Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Polirom, Iasi, 2002;
15. Pop, V.L. (coord.), Ardelean, D.M, Pop, V.L., *Strategii didactice în perspectivă transdisciplinară - Modul 1, dezvoltat în cadrul proiectului Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin activități de mentorat*, Proiect cofinanțat din Fondul Social prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea resurselor umane 2007-2013, 2011;
16. Popescu, A. M., *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri*, Editura Sitech, Craiova, 2014;
17. Sarivan, L., *Teoria inteligențelor multiple - noi pași spre practică, Învățământul primar*, 3-4, 49, 1999;
18. Tiron, E., Stanciu, T., *Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019;
19. Zafiu, D., Puia, A., *Ghidul firmelor de exercițiu*, Ed. Polirom, Iași, 2008;
20. \*\*\* *Programe educaționale, Junior Achievement România, București, 2008;*

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate		
1. Științele economice în curriculumul preuniversitar – concept și elemente cheie	Problematizarea, dezbateră, argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	2		
2. Particularități ale sistemului noțional al curriculumului disciplinelor specifice domeniului Administrarea afacerilor		4		
3. Parteneriatele învățământ - comunități de afaceri: rolul și locul acestora în practicile curriculare recente		2		
4. Particularități ale elaborării ofertei curriculare specifice unităților de învățământ preuniversitar		4		
5. Predare și învățarea disciplinelor economice – condiționări psihopedagogice		2		
6. Conceptele economice abordate transdisciplinar și adaptate ciclului școlar		4		
7. Instruirea diferențiată – aplicații ale teoriei inteligențelor multiple		4		
8. Stiluri de învățare – modele, identificare, dezvoltare		2		
9. Procese și acțiuni la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor specifice domeniului Administrarea afacerilor		2		
10. Prezentare proiecte educaționale specifice domeniului Administrarea afacerilor		2		

**Bibliografie**

1. Albu, M. (coordonator), *Cercetări în psihologie și științele educației*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2013;
2. Bocoș, M. *Instruirea interactivă*, Editura Polirom, Iași, 2013;
3. Bocoș, M., *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2007;
4. Căpățâ, C., *Stiluri de predare - Stiluri de învățare, Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban*, M.E.C.T.S., Unitatea de management a proiectelor cu finanțare externă, București, 2011;
5. Chiș, V., *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2002;
6. Copilu, D., *Predarea pe bază de obiective curriculare de formare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
7. Ionescu, M., *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;
8. Joița, E., *Eficiența instruirii – fundamente pentru o didactică praxiologică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998;
9. Maciuc, I., *Repere ale instruirii*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002;
10. Maciuc I., *Puncte de reper în pregătirea pentru profesiunea didactică*, Universitatea din Craiova, 1998;
11. Păun, E., Potolea, D.(coord.), *Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Polirom, Iasi, 2002;
12. Pop, V.L. (coord.), Ardelean, D.M, Pop, V.L., *Strategii didactice în perspectivă transdisciplinară - Modul 1, dezvoltat în cadrul proiectului Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin activități de mentorat, Proiect cofinanțat din Fondul Social prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea resurselor umane 2007-2013, 2011;*
13. Zafiu, D., Puia, A., *Ghidul firmelor de exercițiu*, Ed. Polirom, Iași, 2008;
14. \*\*\* Programe educaționale, Junior Achievement România, București, 2008;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10.Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor; - Capacitatea de a folosi cunoștințele asimilate.	Examen oral	60%
10.5 Aplicații	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Observația sistematică, proiect, portofoliul, teste	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor cunoștințe privind teoriile și practicile curriculare în domeniul Administrarea afacerilor.			