

**FIȘA DISCIPLINEI  
CERCETARE EDUCĂȚIONALĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE (COTUTELĂ)**

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2	Facultatea	FACULTATEA DE PSIHLOGIE SI STIINTELE EDUCAȚIEI
1.3	Departamentul	DPPD
1.4	Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5	Ciclu de studii:	MASTERAT
1.6	Programul de studii:	MASTER DIDACTIC ÎN ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.7	Anul universitar	2024-2025

<b>2. Date despre disciplină</b>			
2.1	Denumirea disciplinei	CERCETARE EDUCĂȚIONALĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE (COTUTELĂ)	
2.2	Cod disciplină	MDAA 2203	
2.3	Titularul activităților de curs		
2.4	Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Rodica Enache	
2.5	Anul de studii	II	2.6 Semestrul
		II	2.7. Tipul de evaluare
			colocviu
			Regimul disciplinei
			DM/DI

<b>3. Timpul total estimat</b>			
3.1	Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs
3.4	Total ore activități directe pe semestrul	70	din care: 3.5 curs
3.6	aplicații	3.3 aplicații	
3.7	Total ore de studiu individual	130	
<i>Distribuția fondului de timp</i>			
30	Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30	
30	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30	
30	Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30	
30	Tutorial	30	
6	Examinări	6	
4	Alte activități	4	
3.8	Total ore pe semestrul	200	
3.9	Numărul de credite	8	

<b>4. Precondiții (acolo unde este cazul)</b>	
4.1	de curriculum
4.2	de competențe

<b>5. Condiții (acolo unde este cazul)</b>	
5.1	de desfășurare a cursului
5.2	de desfășurare a seminarului
	Se vor pune la dispoziția masteranzilor materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive
	Se vor desfășura activități practice în instituțiile de învățământ preuniversitar publice și private

**6. Competențele specifice acumulate**

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	1. Elaborarea planului de cercetare	5	66	Metode de predare	Număr ore alocate
	2. Fundamentarea teoretică a cercetării	5			
	3. Stabilirea designului cercetării (scop, obiective, variabile, ipoteze, metodologie)	10			
	4. Elaborarea instrumentelor de cercetare	10			
	5. Colectarea datelor	10			
	6. Prelucrarea și interpretarea datelor	10			
	7. Formularea concluziilor	10			
	8. Elaborarea raportului de cercetare	5			
	9. Pregătirea și prezentarea raportului de cercetare	5			

## 8. Conținuturi

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de disertație în vederea finalizării studiilor de masterat
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora o lucrare științifică, în conformitate cu standardele metodologice academice 2. Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare soluționării temei alese 3. Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme 4. Identificarea de soluții inovative de rezolvare a temei propuse

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

Competențe profesionale	Competențe transversale
C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației C2 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în plan instructiv-educativ C3 Relaționarea și comunicarea interpersonala specifică domeniului științelor educației	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierarhice CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial și educațional

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In funcție de disciplina specifică		
10.5 Aplicații	In funcție de disciplina specifică	Elaborarea raportului de cercetare	50%
		Prezentarea raportului de cercetare	40%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea principalilor metode și strategii de elaborare a unei cercetări educaționale.			

Bibliografie	
1. Antonesei, L. (coord). Labăr, V.A., Popa, N.L. (2009). Ghid pentru cercetarea educației, Iași: Editura Polirom.	
2. Băban, A. (2002). Metodologia cercetării calitative, Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.	
Bocos, M., Jucan, D. (2008). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului, Pitești: Editura Paralela 45.	
3. Bocos, M. (2003). Teoria și practica cercetării pedagogice, Cluj-Napoca: Casa Cartii de Stiinta.	
4. Căprioară, D., Neacșu, I. (coord.). (2016). Repere în metodologia cercetării educaționale. Teorie. Modele. Aplicații, Craiova: Editura Sitech	
5. Căprioară, D., Neacșu, I. (coord.). (2016). Cercetarea în științele educației. Ghid methodologic operational. Aplicații. București: Ed. Universitară.	
6. Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative, București: Editura Economică.	
7. Chraif, M. (2012). Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației; Universitatea din București, FPSE.	
8. Kruger, R.A. & Casey, M.A. (2005). Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată. Iași: Polirom.	
9. APA. (2013). Manual de publicare al Asociației Americane de Psihologie, București, Editura RENTROP& STRATON.	
10. Rotariu, Tr., Iluț, P. (1997). Anchetă sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Iași: Polirom.	
11. Stănculescu, E. (2006-2007). Metode calitative. Modulul 4: Focus grupul și alte interviuri de grup (on line, 2011).	
12. Voiculescu, F., Voiculescu, E. (2007). Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații. Iași: Institutul European.	
13. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație. În Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.O. (eds). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru defninitivat și gradul didactic II. Iași: Polirom. 15. Yin, R. K. (2005). Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Iași: Polirom.	
<b>9. Coroborarea conșinurilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul ațrent programului</b>	
Disciplina asigură pregătirea metodologică a masteranzilor în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertatie	

