

## FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA DE SPECIALITATE ÎN EDUCAȚIE SOCIALĂ (GIMNAZIU)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘT. EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii:	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Didactica de specialitate în Educație socială (gimnaziu)</b>						
2.2 Cod disciplină	MDP1203						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. POPA CLAUDIA-SIMONA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. POPA CLAUDIA-SIMONA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	SS/DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic / Online Webex
5.2. de desfășurare a seminarului	Fizic / Online Webex

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul științelor educației</i> <i>C2 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în plan instructiv-educativ</i> <i>C3 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului științelor educației</i>
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală-comunitate. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului psihosocial și educațional

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Didactica de specialitate în științe sociale și educație socială.
7.2 Obiectivele specifice	1. Aplicarea principiilor normative și a procedurilor de acțiune proprii teoriei instruirii în predarea-învățarea conținutului științelor sociale și a educației sociale.  2. Orientarea studenților în adoptarea unor strategii de predare-învățare eficiente și în soluționarea problemelor aferente activității în mediul educațional.  3. Identificarea modalităților de evaluare a rezultatelor în disciplinele socio-umane, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare.  4. Dezvoltarea abilităților de planificare, proiectare, evaluare, comunicare pedagogică.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Notiuni introductive. Problematika științelor sociale și a educației sociale de-a lungul diferitelor cicluri de învățământ. Rolul didacticii specialității în formarea viitorilor profesori de științe sociale și educație socială.	Prezentare orală + multimedia	2 online
Utilitatea științelor sociale și a educației sociale în dezvoltarea elevilor. Abilități și valori fundamentale transmise și asimilate prin intermediul orelor de științe sociale și educație socială. Competențe generale formate de științele sociale și educația socială.	Dezbatere Aplicații practice	2 online
Planificarea și proiectarea demersului didactic în științe sociale și educație socială (clasele V-VIII)	Exemplificare	2
Conținuturi și competențe specifice aferente științelor sociale și educației sociale în clasa a V-a (Gândire critică și drepturile copilului)	Problematizare	2
Strategii didactice aferente demersului didactic în științe sociale și educație socială la clasa a V-a (Gândire critică și drepturile copilului)		2
Proiectul educațional și rolul său în predarea științelor sociale și a educației sociale în ciclul gimnazial		2

Continuturi si competențe specifice aferente stiintelor sociale si educatiei sociale in clasa a VI-a (Educatie interculturala)		2	
Strategii didactice aferente demersului didactic in stiinte sociale si educatie sociale la clasa a VI-a (Educatie interculturala)		2	
Continuturi si competențe specifice aferente stiintelor sociale si educatiei sociale in clasa a VII-a (Educatie pentru cetatenie democratica)		2	
Strategii didactice aferente demersului didactic in stiinte sociale si educatie sociale la clasa a VII-a (Educatie pentru cetatenie democratica)		2	
Continuturi si competențe specifice aferente stiintelor sociale si educatiei sociale in clasa a VIII-a (Educatie economico-financiara)		2 online	
Strategii didactice aferente demersului didactic in stiinte sociale si educatie sociale la clasa a VIII-a (Educatie economico-financiara)		2 online	
Evaluarea activitatii didactice – concept, forme, functii.		2 online	
Metode si tehnici de evaluare in domeniul stiintelor sociale si al educatiei sociale.		2 online	

**Bibliografie**

- Albulescu, I. & Albulescu, M. (2000). *Predarea si invatarea disciplinelor socio-umane*, Iasi : Editura Polirom.
- Albulescu, M. & Albulescu, I.. (2002). *Studiul disciplinelor socio-umane*, Cluj-Napoca : Editura Dacia.
- Buehl, D. (2001). *Classroom Strategies for Interactive Learning*, International Reading Association.
- Butt, G. (2003). *Lesson Planning*, London: Continuum.
- Cerghit I. (2006). *Metode de învățământ*, Iași, Polirom.
- Malderez, A. & Wedell, M., (2007). *Teaching Teachers. Process and Practices*, London: Continuum International Publishing Group.
- Mandrut, O. (2013). *CURRICULUM ȘI DIDACTICĂ. Elemente inovative actuale*, Arad: „Vasile Goldiș” University Press.
- Petty, G. (2009). *Teaching Today, A Practical Guide* (fourth edition), Nelson Thornes Ltd.
- Salavastru, D. (1999). *Didactica psihologiei*, Iasi : Polirom.
- Șerdean, I. & Goran, L. (2004). *Didactica specialității – cu ilustrări din toate ariile curriculare*, Bucuresti: Editura Fundației România de Mâine.
- Ștefănescu, F. (2004). *Didactica disciplinelor socio – umane*, Oradea: Editura Universității din Oradea. Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE SOCIALĂ. Clasele a V-a – a VIII-a.
- <https://www.brown.edu/sheridan/teaching-learning-resources/teaching-resources/course-design/classroom-assessment/entrance-and-exit>
- <https://www.socialstudies.org/publications/socialeducation/may-june2016/vision-of-powerful-teaching-and-learning-in-social-studies>
- [https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective\\_teaching\\_in\\_social\\_studies/Social-inquiry](https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective_teaching_in_social_studies/Social-inquiry)
- [https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective\\_teaching\\_in\\_social\\_studies/Using-evidence](https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective_teaching_in_social_studies/Using-evidence)
- [https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective\\_teaching\\_in\\_social\\_studies/Building-conceptual-understandings/Approaches-to-Building-Conceptual-Understandings-in-the-Social-Sciences](https://ssol.tki.org.nz/Social-studies-years-1-10/Teaching-and-learning/effective_teaching_in_social_studies/Building-conceptual-understandings/Approaches-to-Building-Conceptual-Understandings-in-the-Social-Sciences)

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate		
Organizarea activității de curs și seminar. Identificarea expectanțelor studenților cu privire la acest curs. Stabilirea sarcinilor de lucru și a modului de desfășurare a seminariilor.	Dezbateri Studii de caz	2 online		
Elaborarea unor noi programe de opțional (materie nouă - clasele V-VIII)	Aplicații practice	4 online		
Aplicații practice – aprofundarea unor conținuturi specifice educației sociale în clasele V-VIII	Exemplificare	8		
Identificarea și elaborarea unor proiecte educaționale bazate pe disciplinele predate în domeniul științelor sociale și educației sociale în clasele V-VIII	Problematizare	4		
Profesorul diriginte – provocări și oportunități. Metode de cunoaștere a personalității elevilor; observația, chestionarul, fișa psiho-pedagogică, testul sociometric		2		
Valori și atitudini dezvoltate prin intermediul științelor sociale în ciclul gimnazial		2		

Competente, abilitati si atitudini ale profesorului de stiinte sociale si educatie sociala		2 online	
Vocatia pedagogica		2 online	
Noile tehnologii informatice și modernizarea Didacticii de specialitate		2 online	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale aferente practicarii profesiei de cadru didactic in domeniul stiintelor sociale si educatiei sociale si să-și formeze un limbaj de specialitate în sttintele educatiei.

**10.Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	60%
10.5 Aplicații	In functie de specificul disciplinei	Materiale- fise, teste	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea si intelegerea principalelor metode si strategii de predare si invatare in domeniul stiintelor sociale si al educatiei sociale.			