

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN EDUCAȚIA SOCIALĂ (GIMNAZIU)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎN EDUCAȚIA SOCIALĂ (GIMNAZIU)						
2.2 Cod disciplină	MDP1204						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DM/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					138
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități.....					18
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	<p>C1. Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și socio-umaniste și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului</p> <p>C2. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice</p> <p>C3. Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calității proiectelor didactice și a lecțiilor susținute.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit;</p> <p>CT2. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p> <p>CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din sistemul de învățământ;</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative la disciplinele din categoria Educație socială, în ciclul gimnazial de învățământ
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizarea activităților didactice de educație socială din ciclul gimnazial 2. Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. 3. Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. 4. Elaborarea și susținerea proiectelor didactice la disciplinele din categoria Educație socială din ciclul gimnazial de învățământ. 5. Elaborarea, aplicarea și analiza unor instrumente de evaluare a cunoștințelor la disciplinele din categoria Educație socială pentru ciclul gimnazial de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia 2. Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom 3. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică 4. Frunză V. (2013). <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i>, București: Ed. Universitară. 5. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară</i>, Iași: Editura Polirom 6. Manolescu, M., (2006), <i>Ghid de practica pedagogică</i>, Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf 7. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). <i>Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți</i>, Craiova: Editura SITECH 8. Negreț-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Iași: Editura Polirom 9. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). <i>Știința învățării</i>, Iași: Editura Polirom 10. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), <i>Ghid pentru practica pedagogică</i> http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf 11. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Iași: Editura Polirom 12. Albușescu, I., Horațiu, C. (2020). <i>Sinteze de pedagogie generală</i>, București: Ed. DPH 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

1. Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare	Expunerea	10 ore
2. Proiectul didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare	Expunerea Analiza documentelor școlare Munca independentă	10 ore
3. Realizarea și susținerea proiectelor didactice pentru disciplinele din categoria Educație socială pe tipuri diferite de lecții	Analiza documentelor școlare Munca independentă Demonstrația	24 ore
4. Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute (de colegi și de candidat)	Expunerea Dezbateră	20 ore
5. Realizarea de instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor pentru disciplinele din categoria Educație socială	Analiza documentelor școlare Munca independentă Analiza documentelor școlare	8 ore
6. Aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Demonstrația Exercițiul	8 ore
7. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Analiza documentelor școlare Exercițiul Munca independentă	16 ore
8. Susținerea, analiza și autoanaliza portofoliului de practică	expunerea	8 ore
9. Întocmirea raportului final privind desfășurarea activității de practică pedagogică	expunerea	8 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu documentele specifice din cadrul sistemului de învățământ, să realizeze planificări școlare, proiecte didactice, să susțină activități didactice la disciplinele socio-umane, în ciclul gimnazial de învățământ, să realizeze evaluarea procesului instructiv-educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare practică (portofoliu)	80%
		Colocviu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă de promovare este de minim 7 și reprezintă media notelor obținute în timpul activităților de practică pedagogică și portofoliul de practică pedagogică.			