

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN EDUCAȚIE SOCIALĂ (GIMNAZIU)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în Educație socială (gimnaziu)						
2.2 Cod disciplină	MDP2105						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Bezem Ana-Maria						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					138
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					40
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Unitățile de învățământ în care se realizează activitățile de îndrumare practică, săli de grupă, săli de clasă; Respectarea programului stabilit împreună cu mentorul și titularul de practică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu informațiile de la disciplinele pedagogice și socio-umaniste și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului</p> <p>C2. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice</p> <p>C3. Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calității proiectelor didactice și a lecțiilor susținute.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit;</p> <p>CT2. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p> <p>CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din sistemul de învățământ;</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative la disciplinele din categoria Educație socială
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizarea activităților didactice de educație socială din ciclul gimnazial 2. Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză a activităților didactice. 3. Utilizarea optimă a resurselor metodologice, tehnologice și materiale în susținerea lecțiilor de probă. 4. Elaborarea și susținerea proiectelor didactice la disciplinele din categoria Educație socială din ciclul gimnazial de învățământ. 5. Elaborarea, aplicare și analiza unor instrumente de evaluare a cunoștințelor la disciplinele din categoria Educație socială pentru ciclul gimnazial de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i>, Editura Dacia 2. Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom 3. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, Editura Didactică și Pedagogică 4. Frunză V. (2013). <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i>, Ed. Universitară. 5. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară</i>, Editura Polirom 6. Manolescu, M., (2006), <i>Ghid de practica pedagogică</i>, Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf 7. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). <i>Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți</i>, Editura SITECH 8. Negreț-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Editura Polirom 9. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). <i>Știința învățării</i>, Editura Polirom 10. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), <i>Ghid pentru practica pedagogică</i> http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf 11. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Editura Polirom 12. Albușescu, I., Horațiu, C. (2020). <i>Sinteze de pedagogie generală</i>, Ed. DPH 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare	Expunerea	3
	Expunerea	

2. Proiectul didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare	Analiza documentelor școlare	15
3. Activități de observare a lecțiilor de Educație socială susținute de către colegi	Munca independentă	25
4. Realizarea și susținerea proiectelor didactice pentru disciplinele din categoria Educație socială pe tipuri diferite de lecții	Analiza documentelor școlare Munca independentă	15
5. Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute (de colegi și de candidat)	Demonstrația	15
6. Realizarea de instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor pentru disciplinele din categoria Educație socială	Expunerea Dezbaterea	15
7. Aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Analiza documentelor școlare Munca independentă	12
8. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Analiza documentelor școlare Demonstrația	12

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să opereze cu documentele specifice din cadrul sistemului de învățământ, să realizeze planificări școlare, proiecte didactice, să susțină activități didactice la disciplinele socio-umane, în ciclul gimnazial de învățământ, să realizeze evaluarea procesului instructiv-educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Portofoliul didactic ce conține toate piesele solicitate	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă de promovare este de minim 7 și reprezintă media notelor obținute în timpul activităților de practică pedagogică și portofoliul de practică pedagogică.			