

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎN PSIHLOGIE (LICEU)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
1.6 Programul de studii	MASTERAT DIDACTIC ÎN PSIHLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICĂ ÎN PSIHLOGIE (LICEU)						
2.2 Cod disciplină	MDP2202						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. BEZEM ANA-MARIA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	COL.	2.8 Regimul disciplinei	PPS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	8
3.4 Total ore activități directe pe semestru	112	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	112
3.7 Total ore de studiu individual					138
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități.....					40
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic, ciclul liceal în învățământ

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	<p>C1. Operarea cu informațiile de la disciplinele psihopedagogice și integrarea lor în analiza și interpretarea situațiilor educative specifice învățământului</p> <p>C2. Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților didactice în învățământul liceal</p> <p>C3. Analiza critic-constructivă și autoevaluarea calitatii proiectelor didactice și a lecțiilor susținute în învățământul liceal</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicit;</p> <p>CT2. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p> <p>CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din sistemul de învățământ;</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative la disciplinele socio-umaniste din învățământul liceal
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizarea activităților didactice socio-umaniste - Psihologie din ciclul liceal de învățământ 2. Elaborarea și susținerea proiectelor didactice la disciplinele socio-umaniste din ciclul liceal de învățământ 3. Elaborarea, aplicare și analiza unor instrumente de evaluare a cunoștințelor la disciplinele socio-umaniste – Psihologie din ciclul liceal de învățământ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, M., Albușescu, I. (2002). <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia 2. Bocoș, M. (2002). <i>Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană 3. Cerghit, I. (2006). <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom 4. Cristea, S. (2008). <i>Curriculum pedagogic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică 5. Frunză V. (2013). <i>Evaluare și comunicare în activitatea de instruire</i>, București: Ed. Universitară. 6. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară</i>, Iași: Editura Polirom 7. Manolescu, M., (2006), <i>Ghid de practica pedagogică</i>, Ministerul Educației și Cercetării Proiectul pentru Învățământul Rural http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie27.pdf 8. Moraru, M., Enache, R. (coord.) (2014). <i>Repere în practica pedagogică – Instrument de lucru pentru studenți</i>, Craiova: Editura SITECH 9. Negreț-Dobridor, I. (2008). <i>Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință</i>, Iași: Editura Polirom 10. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2005). <i>Știința învățării</i>, Iași: Editura Polirom 11. Pălășan, T., Voinea, M., (2012), <i>Ghid pentru practica pedagogică</i> http://www.unitbv.ro/Portals/2/Documente/Documente%20BRME/Ghid_practica_FPSE.pdf 12. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică, Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Iași: Editura Polirom 13. Albușescu, I., Horațiu, C. (2020). <i>Sinteze de pedagogie generală</i>, București: Ed. DPH 14. Cucuș, C. (2009). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și gradele didactice</i>, Iași: Ed. Polirom 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea specificului desfășurării activităților de practică pedagogică, tematica și modalitățile de evaluare	Expunerea	7 ore
2. Analiza produselor curriculare la disciplinele socio-umaniste pentru ciclul liceal: planuri	Expunerea	10 ore

cadru, curriculum trunchi comun, curriculum diferențiat, programe școlare specifice		
3. Proiectul didactic – structură, obiective, strategii didactice, evaluare	Analiza documentelor școlare Munca independentă	20 ore
4. Activități didactico-demonstrative susținute de mentori. Completarea fișelor de observație la lecțiile asistate. Analiza lecțiilor asistate sub îndrumarea profesorului mentor	Analiza documentelor școlare Munca independentă Demonstrația	10 ore
5. Analiza și autoanaliza proiectelor didactice și a lecțiilor susținute (de colegi și de candidat)	Expunerea Dezbaterea Analiza documentelor școlare	10 ore
6. Realizarea de instrumente de evaluare a cunoștințelor și competențelor pentru disciplina Psihologie, ciclul liceal	Munca independentă Analiza documentelor școlare Demonstrația Exercițiul	10 ore
7. Aplicarea instrumentelor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Analiza documentelor școlare Exercițiul Munca independentă	10 ore
8. Realizarea portofoliului de practică pedagogică		15 ore
9. Susținerea, analiza și autoanaliza portofoliului de practică	expunerea	10 ore
10. Întocmirea raportului final privind desfășurarea activității de practică pedagogică	expunerea	10 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie opereze cu documentele specifice din cadrul sistemului de învățământ, să realizeze planificări școlare, proiecte didactice, să susțină activități didactice la disciplinele socio-umane, în ciclul liceal de învățământ, să realizeze evaluarea procesului instructiv-educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare practică	70%
		Colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă de promovare este de minim 7 și reprezintă media notelor obținute în timpul activităților de practică pedagogică și portofoliul de practică pedagogică.			