



***EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR  
DIDACTICE***

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului  
Didactic**

**AN UNIVERSITAR 2021-2022**

***RAPORT  
STATISTIC  
SINTETIC***

**RAPORT STATISTIC PRIVIND EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE  
DIN DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC  
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

**Preambul**

Evaluarea anuală a cadrelor didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic s-a realizat în baza *Procedurilor operaționale* UOC-PO-04, UOC-PO-05, UOC-PO-06 și a *Procedurii privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, respectând legislația în vigoare cu privire la asigurarea calității și a *Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului de predare și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UOC*, pentru anul universitar 2021-2022.

Componentele evaluării cadrelor didactice prevăzute în Metodologia DPPD sunt în acord cu Metodologia UOC privind de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. a) autoevaluarea; b) c) d) evaluarea de către management; evaluarea colegială; evaluarea de către studenți.

**Rezultatele evaluării cadrelor didactice la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) este o structură distinctă a Universității “Ovidius” din Constanța, având în componența sa un colectiv de 6 cadre didactice titulare, cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată.

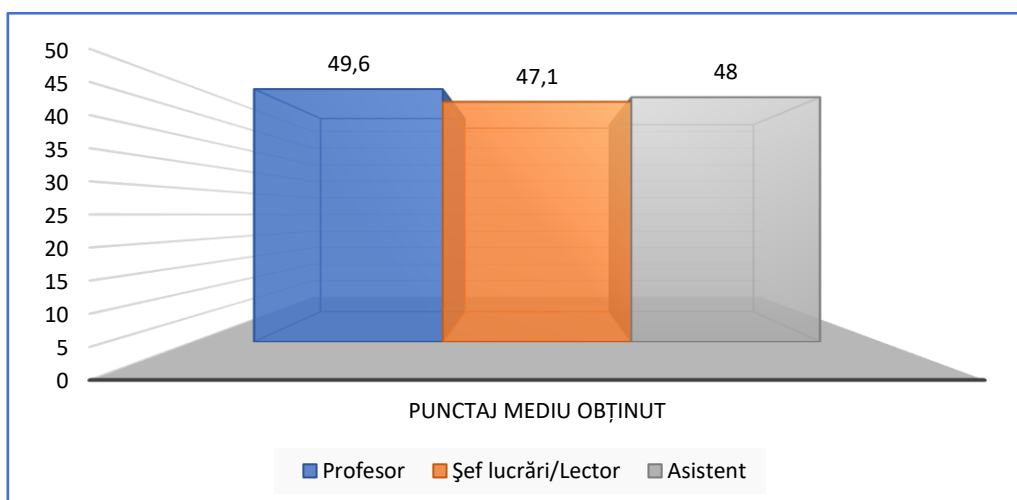
Rezultatele obținute la indicatorii „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” (I), „Autoevaluarea activității didactice și de cercetare” (II), „Evaluarea Intercolegială” (III) și „Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan” (IV) în cadrul DPPD sunt, după cum urmează:

**I. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

Punctajele medii ale Evaluării cadrelor didactice de către studenți s-au calculat pe baza măsurătorilor realizate în semestrele I și II, ale anului universitar 2021-2022, conform procedurii operaționale a UOC.

**Tabelul Nr. 1: Punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice**

<b>GRAD DIDACTIC</b>	<b>NR CADRE DIDACTICE</b>	<b>PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT</b>
<b>PROFESOR</b>	1	49,6
<b>ȘEF LUCRĂRI/LECTOR</b>	4	47,1
<b>ASISTENT</b>	1	48
<b>TOTAL</b>		48,25



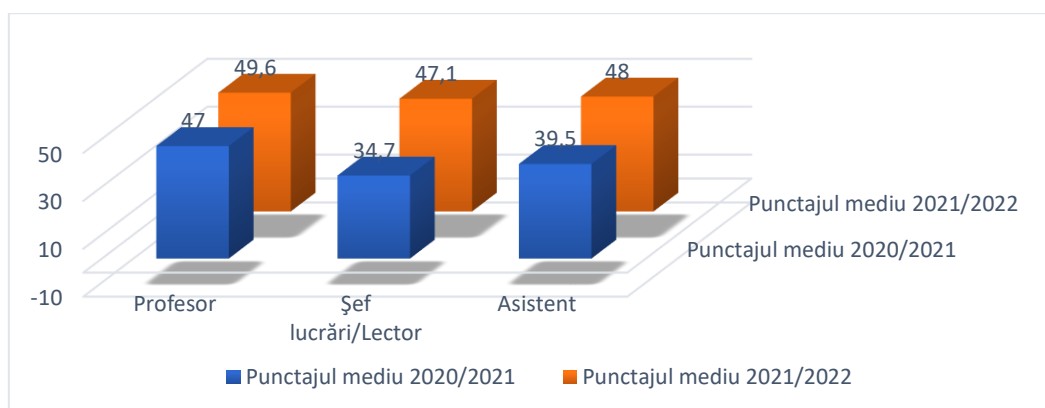
**Figura nr. 1: Diagrama cu coloane privind punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice, DPPD**

În Tabelul nr. 1 și Figura nr. 1 se pot observa mediile punctajelor obținute de către cadrele didactice, 49,6pct. (pentru profesor), 47,01 pct. (pentru cei 4 lectori) și respectiv 48pct. (pentru un asistent universitar). Media punctelor acordate de către studenți cadrelor didactice ale DPPD este de **48,25 puncte**.

Comparativ cu anul universitar 2020/2021, se constată o creștere evidentă a punctajelor obținute de profesori, lectori, asistent ai DPPDului. (Tabelul nr. 2).

**Tabelul Nr. 2: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2021/2022, față de 2020/2021, DPPD**

Gradul didactic	Punctajul mediu 2020/2021	Punctajul mediu 2021/2022
PROFESOR	47	49,6
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	34,7	47,1
ASISTENT	39,5	48
<b>MEDIE</b>	<b>40,4</b>	<b>48,25</b>



**Figura nr. 2: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2021/2022, față de 2020/2021, DPPD**

Evaluarea personalului didactic de studenți s-a efectuat pe baza unui chestionar prin care studenții și-au exprimat opiniile asupra cursurilor și seminarelor la care au participat, cât și asupra prestației fiecărui cadru didactic.

Aprecierile au în vedere volumul de cunoștințe și gradul lor de operaționalizare, metodele de predare și evaluare, bugetul de timp alocat cursului în raport cu utilitatea practică a informațiilor transmise, calitatea relației student-cadru didactic exprimată prin maniera de comunicare, disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde solicitărilor studenților etc.

Fiecare curs este astfel proiectat așa încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea, toate activități importante ale procesului de educație. Procedeele de examinare și evaluare (notare) a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării, prezentate încă de la începerea cursului de titularul de disciplină și anunțate studenților din timp și în detaliu conform Fișei disciplinei.

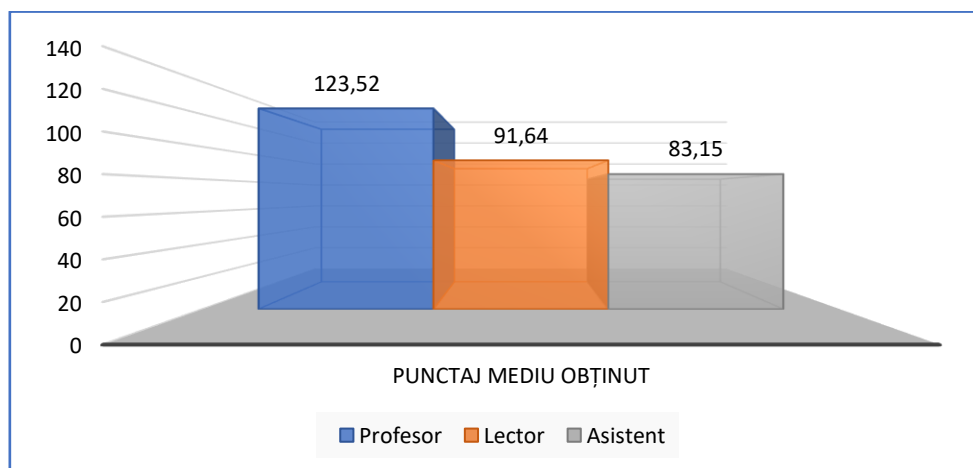
La nivelul DPPD există o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor, procedeele și tehnicilor de predare-învățare-evaluare, ținând cont de progresele făcute în teoria și metodologia evaluării.

## II. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Autoevaluarea se realizează anual de către fiecare cadru didactic, formularul de autoevaluare fiind construit pornind de la criteriile naționale specifice domeniului în care este încadrat cadrul didactic. Rezultatele obținute la autoevaluarea cadrelor didactice din cadrul DPPD sunt foarte bune, cu o creștere semnificativă a punctajelor raportate la cercetare, față de anul universitar precedent. Creșterea este înregistrată la toate categoriile, care au produs puține publicații și lucrări științifice relevante în acest an.

**Tabelul Nr. 3: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2021/2022, DPPD**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
<b>PROFESOR</b>	2	123,52
<b>ȘEF LUCRĂRI/LECTOR</b>	4	91,64
<b>ASISTENT</b>	1	83,15



**Figura nr. 3: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2021/2022, DPPD**

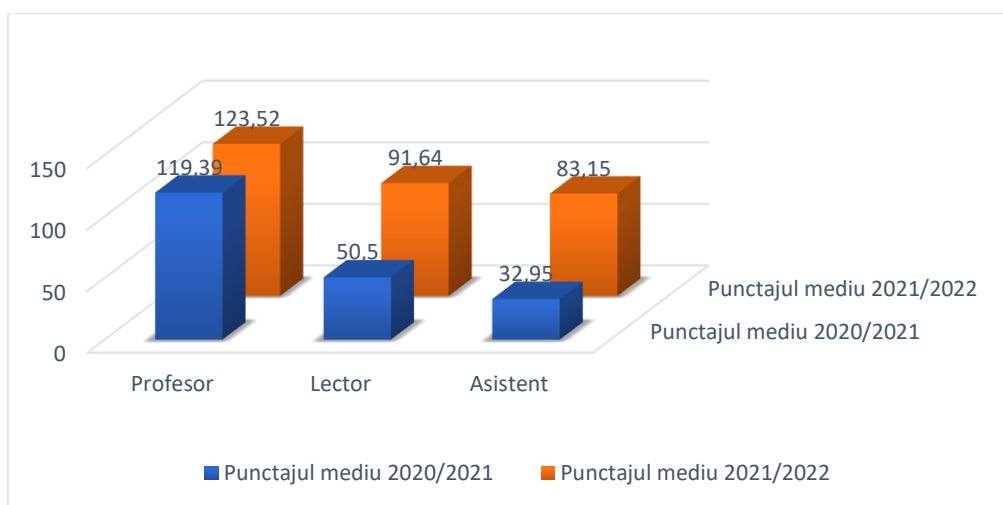
Din punctajele medii la indicatorul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare (Tabelul nr. 3), se observă locul superior obținut de către profesorul universitar, cu o bogată producție științifică, urmat de lectori și de asistent.

Analizând ansamblul rezultatelor obținute, se poate observa (în Tabelul nr. 4) creșterea producției științifice la nivelul departamentului, comparativ 2021/2022, față de 2020/2021.

**Modificările pot fi explicate de mobilizarea și eforturile depuse de întregul corp profesoral pentru creșterea valorii departamentului și a prestigiului pe plan local, național și internațional.**

**Tabelul Nr. 4: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2021/2022, față de 2020/2021, DPPD**

Gradul didactic	Punctajul mediu 2020/2021	Punctajul mediu 2021/2022
PROFESOR	119,39	123,52
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50,50	91,64
ASISTENT	32,95	83,15
<b>MEDIA DPPD</b>	<b>67,61</b>	<b>124,07</b>



**Figura nr. 4: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2021/2022, față de 2020/2021, DPPD**

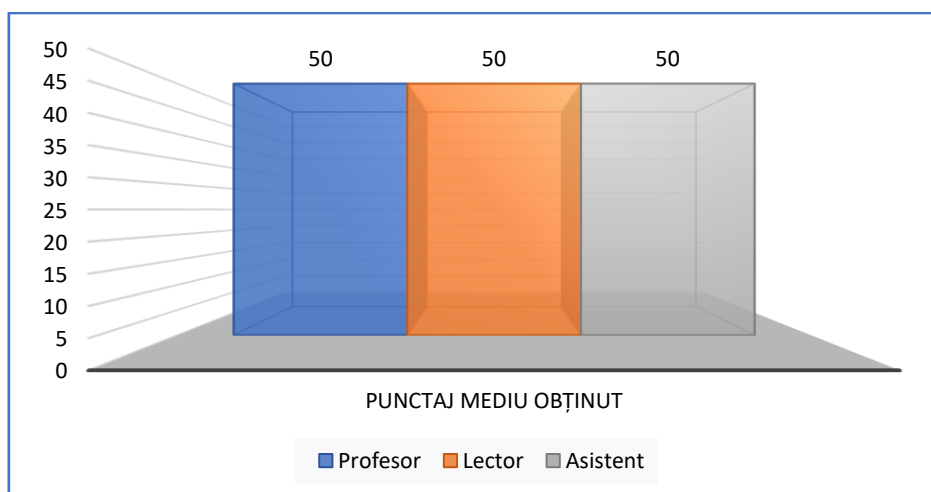
### III. Evaluarea colegială anuală

Evaluarea colegială (interevaluarea) constituie un aspect important în procesul de asigurare a calității, fiind o componentă de bază în evaluarea multicriterială (alături de cea realizată de către studenți și cea realizată de către conducerea departamentului) a activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative.

Rezultatele obținute la evaluarea colegială sunt foarte bune înregistrându-se maximum de puncte (tabelul nr. 5):

**Tabelul Nr. 5: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, DPPD**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50



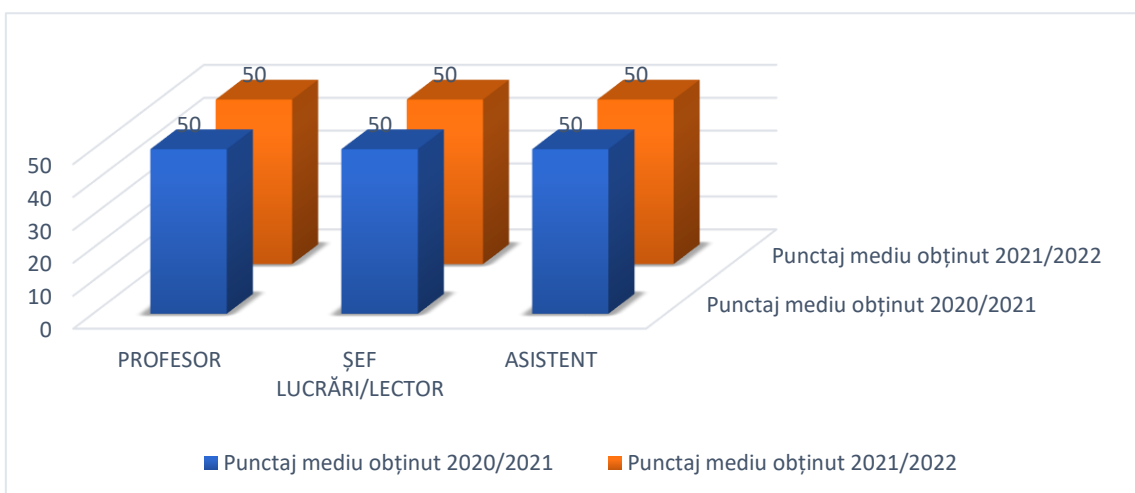
**Figura nr. 5: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, DPPD**

Media punctajelor la Evaluarea intercolegială la nivelul DPPD (50 puncte) este egală cu valoarea maximă posibilă (50 de pct), ceea ce reflectă o bună interacțiune, conlucrare și cooperare în îndeplinirea sarcinilor de grup.

Punctajele vin să confirme gradul de coeziune din cadrul DPPD-ului pe cele două componente: *menținere* și *eficiență*.

**Tabelul Nr. 6: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2021/2022, față de 2020/2021, DPPD**

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2020/2021	Punctaj mediu obținut 2021/2022
PROFESOR	50	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50	50
ASISTENT	50	50



**Figura nr. 6: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2021/2022, față de 2020/2021, DPPD**

Analiza comparativă a punctajelor în cele două perioade demonstrează menținerea în direcția optimizării.

#### **IV. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan**

Evaluarea din partea Directorului de Departament evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al departamentului precum și prin raportarea la cerințele de funcționare optimă a catedrei.

Conform datelor din Tabelul nr. 7, la indicatorul Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, toate cele patru categorii cu obținut punctajul maxim (50 pct).

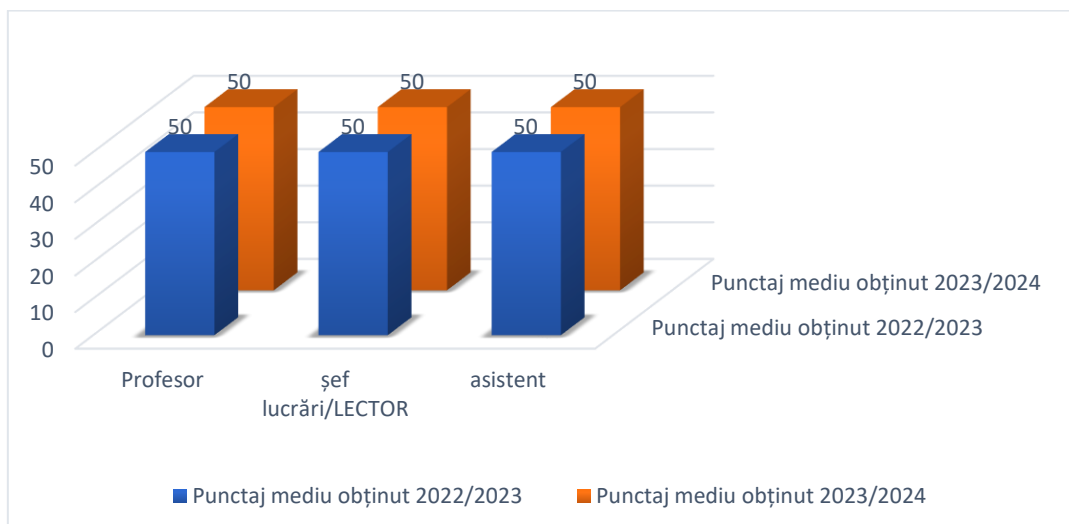
**Tabelul Nr. 7: Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50

Comparativ, pe ultimii doi ani universitari, evoluția rezultatelor se prezintă conform datelor din Tabelul nr. 8, constatându-se o menținere la nivel optim la evaluarea directorului departamentului DPPD.

**Tabelul Nr. 8: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2021/2022, față de 2020/2021**

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2020/2021	Punctaj mediu obținut 2021/2022
PROFESOR	50	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50	50
ASISTENT	50	50



**Figura nr. 7: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2021/2022, față de 2020/2021**

La nivelul DPPD, se apreciază că toate cadrele didactice se achită de toate obligațiile și solicitările impuse.

În urma centralizării, rezultatele evaluării sunt următoarele:

**Tabelul Nr. 9: Rezultatele cumulative ale evaluării pentru anul universitar 2021-2022**

Grad didactic	Număr cadre didactice		Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj mediu pe grad didactic	Observații
	Titulari	Perioadă determinată				
Profesor universitar	1	-	228.48	228.48	228.48	-
Conferențiar universitar	0	-	-	-	-	-
Șef de lucrări/ lector universitar	4	-	184.29	209.22	261.83	-
Asistent universitar	1	-	187.95	187.95	187.95	-

### Concluzii

O privire de ansamblu asupra întregului proces de Evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2021/2022 ne permite să concluzionăm faptul că, rezultatele cadrelor didactice de la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), se înscriu sub calificativul „**Foarte bine**”. În ceea ce privește climatul organizațional, considerăm că există o atmosferă stimulativă în rândul celor 6 cadre didactice, ceea ce a condus la rezultate foarte bune atât sub aspect cantitativ, cât mai ales calitativ. Avem în vedere atât prestigiul cadrului didactic în grupul profesional de apartenență și rezultatele activității desfășurate reflectate în prestigiul departamentului, dar și implicarea în activități, proiecte, participări la manifestări sau apartenența în organizații profesionale.

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:



- preocuparea cadrelor didactice în vederea stimulării interesului studenților pentru studiul individual și încurajarea acestora de a participa la consultații și activități extracurriculare, în vederea dezvoltării lor profesionale și personale;
- creșterea calității activității didactice și continuarea demersurilor de inovare a acestei activități, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele de predare-învățare evaluate utilizate, interacțiunea cu studenții.
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice prin livrarea de produse științifice recunoscute la nivel național și internațional;
- implicarea activă în comunitatea academică națională și internațională, consolidarea colectivelor de cercetare de la nivelul centrelor de cercetare ale facultății, extinderea colaborărilor între membrii acestor colective și colegi din universitate sau universități din țară și din străinătate;
- participarea activă a cadrelor didactice în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de interes colectiv în vederea dezvoltării departamentului și implicit a facultății, prin realizarea de noi parteneriate cu mediul social, economic și cultural.

Măsurile adoptate și/sau preconizate pentru valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale din cadrul DPPD vor determina:

- analize, în ședințele departamentale și ale consiliilor departamentului/facultății, privind punctele tari și ale cele slabe pe care evaluarea multicriterială le-a relevat, cu stabilirea unor obiective, activități și sarcini specifice;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în elaborarea programului anual de asigurare a calității la nivelul departamentului;
- valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale în aprecierea candidaturii pentru diverse funcții didactice și administrative, în acordarea diverselor distincții, recompense financiare și a mobilităților internaționale;
- discuții între membrii comisiei de interevaluare și persoanele evaluate, în cadrul cărora au fost indicate de către membrii comisiei direcțiile care ar trebui urmate de către aceștia în vederea îmbunătățirii performanței în activitate;
- evidențierea, în ședințele departamentale, a bunelor practici relevate în cadrul evaluărilor colegiale.

Data: 10.12.2022

Președinte CEAC-DPPD,  
Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu