



***EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR
DIDACTICE***

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului
Didactic**

AN UNIVERSITAR 2022-2023

***RAPORT
STATISTIC
SINTETIC***

**RAPORT STATISTIC PRIVIND EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE
DIN DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023**

Preambul

Evaluarea anuală a cadrelor didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic s-a realizat în baza *Procedurilor operaționale* UOC-PO-04, UOC-PO-05, UOC-PO-06 și a *Procedurii privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, respectând legislația în vigoare cu privire la asigurarea calității și a *Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului de predare și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UOC*, pentru anul universitar 2022-2023.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) este o structură distinctă a Universității “Ovidius” din Constanța, având în componența sa un colectiv de 6 cadre didactice titulare, toate având contracte de muncă pe perioadă nedeterminată. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan a avut loc în perioada 15.11-08.12.2023

Rezultatele obținute la indicatorii „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” (I), „Autoevaluarea activității didactice și de cercetare” (II), „Evaluarea Intercolegială” (III) și „Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan” (IV) în cadrul DPPD sunt, după cum urmează:

I. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Punctajele medii ale Evaluării cadrelor didactice de către studenți s-au calculat pe baza măsurătorilor realizate în semestrele I și II, ale anului universitar 2022-2023, conform procedurii operaționale a UOC.

Tabelul Nr. 1: Punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	47,1
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	47,05
ASISTENT	1	45,1
TOTAL		46,41

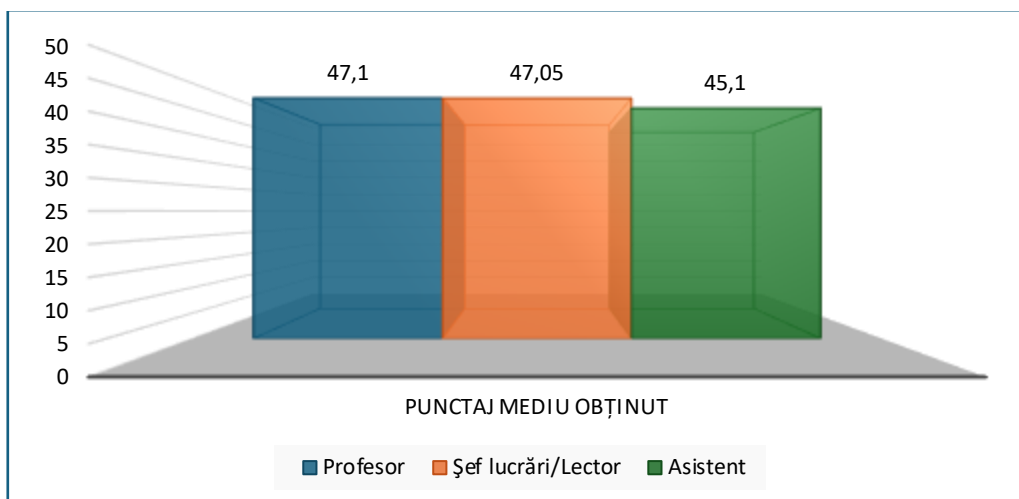


Figura nr. 1: Diagrama cu coloane privind punctajele medii acordate la Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în funcție de gradele didactice, DPPD

În Tabelul nr. 1 și Figura nr. 1 se pot observa mediile punctajelor obținute de către cadrele didactice, 47,1 pct. (pentru profesor), 47,05 pct. (pentru cei 4 lectori) și respectiv 45,1 pct. (pentru un asistent universitar). Media punctelor acordate de către studenți cadrelor didactice ale DPPD este de **46,41 puncte**.

Comparativ cu anul universitar 2021/2022, se constată ușoară scădere a punctajelor obținute de profesori, lectori, asistent ai DPPDului. (Tabelul nr. 2).

Tabelul Nr. 2: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2023/2024, față de 2022/2023, DPPD

Gradul didactic	Punctajul mediu 2021/2022	Punctajul mediu 2022/2023
PROFESOR	49,6	47,1
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	47,17	47,05
ASISTENT	48	45,1
MEDIE	48,25	46,95

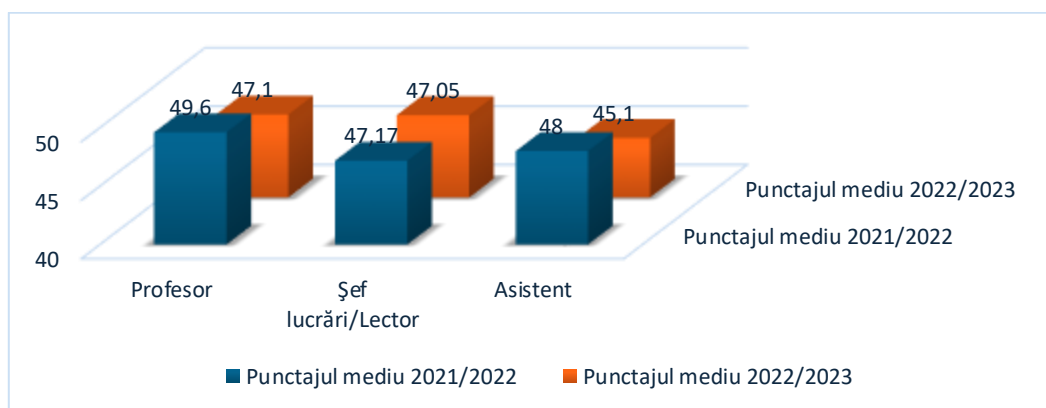


Figura nr. 2: Analiză comparativă a punctajelor Evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2022/2023, față de 2021/2022, DPPD

II. Autoevaluarea activității didactice și de cercetare

Rezultatele obținute la autoevaluarea cadrelor didactice din cadrul DPPD sunt foarte bune, cu o creștere semnificativă a punctajelor raportate la cercetare, față de anul universitar precedent. Creșterea este înregistrată la toate categoriile, care au produs puține publicații și lucrări științifice relevante în acest an.

Tabelul Nr. 3: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2022/2023, DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	2	174,5
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	100,53
ASISTENT	1	97,18

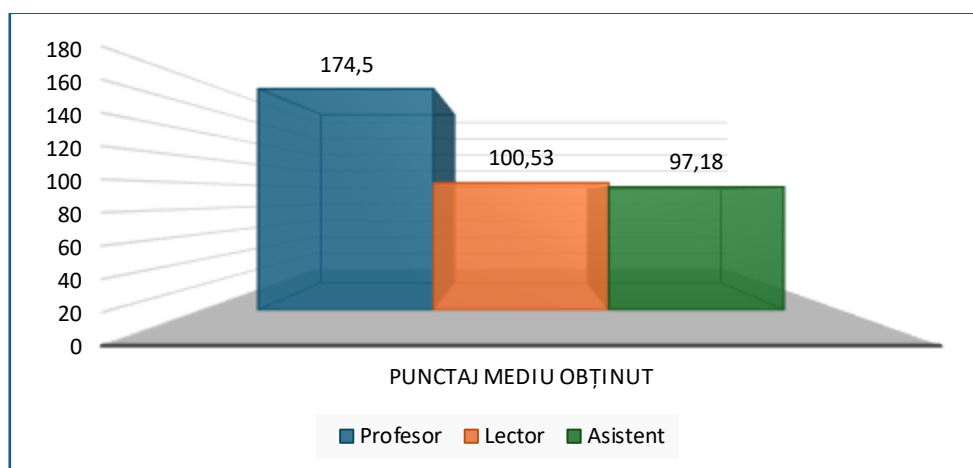


Figura nr. 3: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare 2023/2024, DPPD

Din punctajele medii la indicatorul Autoevaluarea activității didactice și de cercetare (Tabelul nr. 3), se observă locul superior obținut de către profesorul universitar, cu o bogată producție științifică, urmat de lectori și de asistent.

Analizând ansamblul rezultatelor obținute, se poate observa (în Tabelul nr. 4) creșterea producției științifice la nivelul departamentului, comparativ 2022/2023, față de 2021/2022.

Modificările pot fi produse de mobilizarea întregului corp profesoral pentru creșterea valorii departamentului și a prestigiului pe plan local, național și internațional.

Tabelul Nr. 4: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2022/2023, față de 2021/2022, DPPD

Gradul didactic	Punctajul mediu 2022/2023	Punctajul mediu 2023/2024
PROFESOR	123,52	174,5
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	91,64	100,53

ASISTENT	83,15	97,18
MEDIA DPPD	99,43	124,07

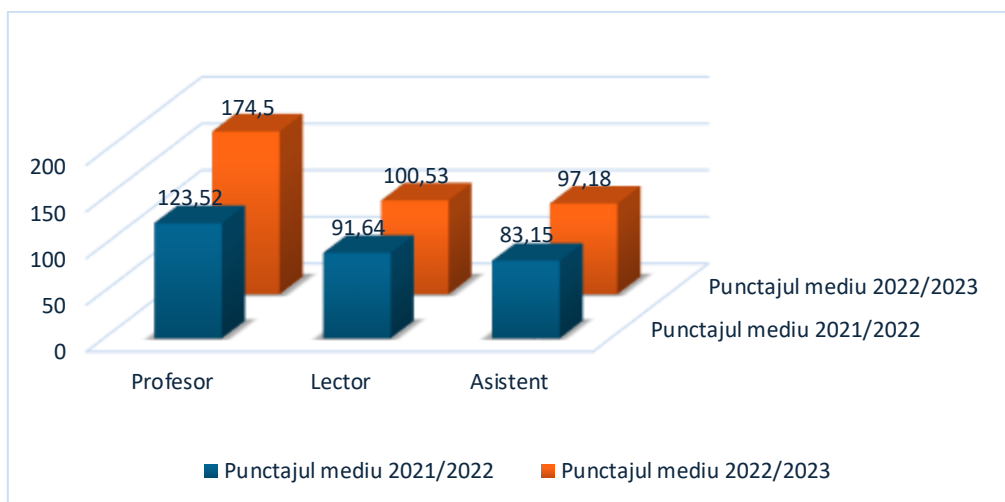


Figura nr. 4: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Autoevaluarea activității didactice și de cercetare în 2022/2023, față de 2021/2022, DPPD

III. Evaluarea colegială anuală

Rezultatele obținute la evaluarea colegială sunt foarte bune înregistrând-se maximum de puncte (tabelul nr. 5):

Tabelul Nr. 5: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, DPPD

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50

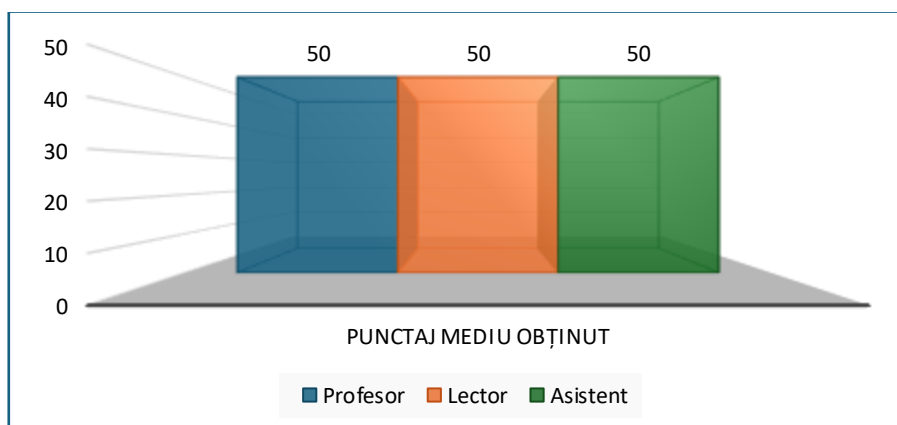


Figura nr. 5: Punctajele medii corespunzătoare gradelor didactice, obținute la indicatorul Evaluarea intercolegială, DPPD

Media punctajelor la Evaluarea intercolegială la nivelul DPPD (50 puncte) este egală cu valoarea maximă posibilă (50 de pct), ceea ce reflectă o bună interacțiune, conlucrare și cooperare în îndeplinirea sarcinilor de grup.

Punctajele vin să confirme gradul de coeziune din cadrul DPPD-ului pe cele două componente: *menținere* și *eficiență*.

Tabelul Nr. 6: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2022/2023, față de 2021/2022, DPPD

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2021/2022	Punctaj mediu obținut 2022/2023
PROFESOR	50	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50	50
ASISTENT	50	50

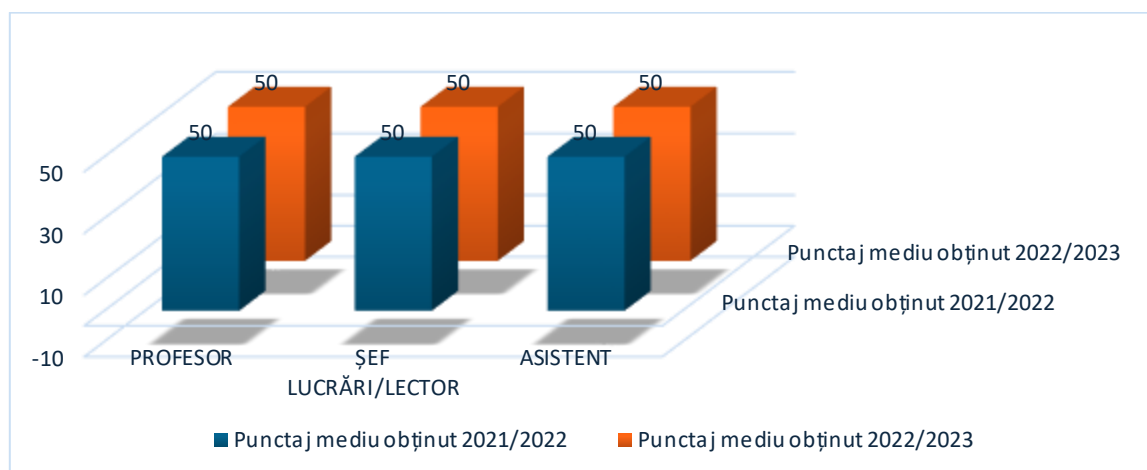


Figura nr. 6: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea intercolegială în 2022/2023, față de 2021/2022, DPPD

Analiza comparativă a punctajelor în cele două perioade demonstrează menținerea în direcția optimizării.

IV. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan

Conform datelor din Tabelul nr. 7, la indicatorul Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, toate cele patru categorii cu obținut punctajul maxim (50 pct).

Tabelul Nr. 7: Punctajele medii obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan, după gradul didactic

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	1	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	4	50
ASISTENT	1	50

Comparativ, pe ultimii doi ani universitari, evoluția rezultatelor se prezintă conform datelor din Tabelul nr. 8, constatându-se o menținere la nivel optim la evaluarea directorului departamentului DPPD.

Tabelul Nr. 8: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2022/2023, față de 2021/2023

Grad didactic	Punctaj mediu obținut 2021/2022	Punctaj mediu obținut 2022/2023
PROFESOR	50	50
ȘEF LUCRĂRI/LECTOR	50	50
ASISTENT	50	50

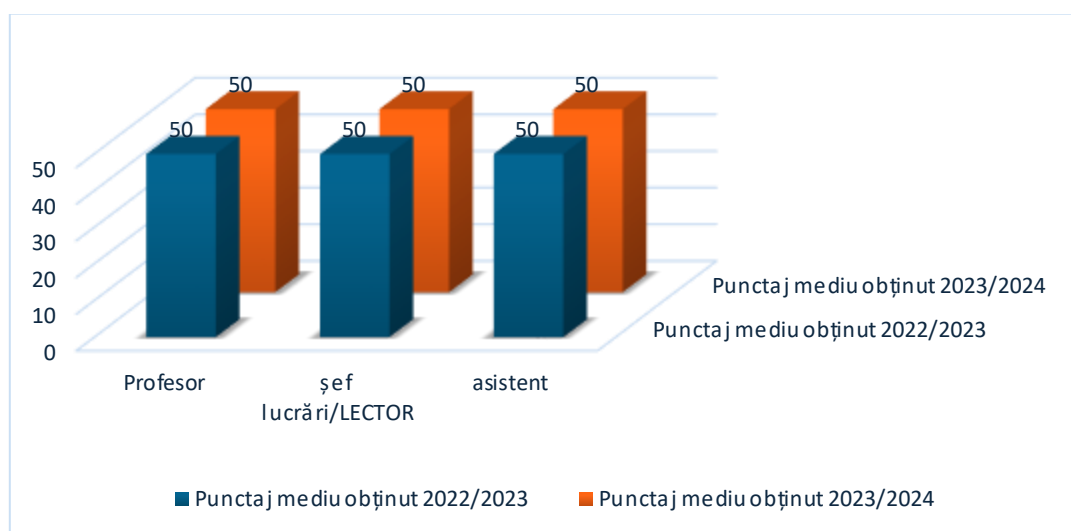


Figura nr. 7: Analiză comparativă a punctajelor obținute la Evaluarea cadrelor didactice de către directorului de departament/decan în 2022/2023, față de 2021/2022

La nivelul DPPD, se apreciază că toate cadrele didactice se achită de toate obligațiile și solicitările impuse.

În urma centralizării, rezultatele evaluării sunt următoarele:

Tabelul Nr. 9: Rezultatele cumulative ale evaluării pentru anul universitar 2022-2023

Grad didactic	Număr cadre didactice		Punctaj minim	Punctaj maxim	Punctaj mediu pe grad didactic	Observații
	Titulari	Perioadă determinată				
Profesor universitar	1	-	321,6	321,6	321,6	-
Conferențiar universitar	0	-	-	-	-	-
Șef de lucrări/ lector universitar	4	-	235,29	261,54	248,41	-
Asistent universitar	1	-	242,28	242,28	242,28	-

Tabelul Nr. 10: Calificativele acordate cadrelor didactice pentru anului universitar 202-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Calificativul anual	Observații
1	Căprioară Daniela	Prof. univ. dr.	Foarte bine	-
2	Băiceanu Carmen-Mihaela	Lect. univ. dr.	Foarte bine	-
3	Lungu Iuliana	Lect. univ. dr.	Foarte bine	-
4	Popa Claudia	Lect. univ. dr.	Foarte bine	-
5	Doga Mirela	Asist. univ. dr.	Foarte bine	-

Concluzii

O privire de ansamblu asupra întregului proces de Evaluare a cadrelor didactice pentru anul universitar 2022/2023 ne permite să concluzionăm faptul că, rezultatele cadrelor didactice de la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), se înscriu sub calificativul „**Foarte bine**”. În ceea ce privește climatul organizațional, considerăm că există o atmosferă stimulativă în rândul celor 6 cadre didactice, ceea ce a condus la rezultate foarte bune atât sub aspect cantitativ, cât mai ales calitativ. Avem în vedere atât prestigiul cadrului didactic în grupul profesional de apartenență și rezultatele activității desfășurate reflectate în prestigiul departamentului, dar și implicarea în activități, proiecte, participări la manifestări sau apartenența în organizații profesionale.

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- preocuparea cadrelor didactice în vederea stimulării interesului studenților pentru studiul individual și încurajarea acestora de a participa la consultații și activități extracurriculare, în vederea dezvoltării lor profesionale și personale;
- creșterea calității activității didactice și continuarea demersurilor de inovare a acestei activități, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele de predare-învățare evaluate utilizate, interacțiunea cu studenții.
- creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice prin livrarea de produse științifice recunoscute la nivel național și internațional;
- implicarea activă în comunitatea academică națională și internațională, consolidarea colectivelor de cercetare de la nivelul centrelor de cercetare ale facultății, extinderea colaborărilor între membrii acestor colective și colegi din universitate sau universități din țară și din străinătate;
- participarea activă a cadrelor didactice în proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de interes colectiv în vederea dezvoltării departamentului și implicit a facultății, prin realizarea de noi parteneriate cu mediul social, economic și cultural.

La nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se propune extinderea rețelei de mentori aferenți activităților aplicative (Practică pedagogică), în vederea formării de competențe specifice deosebit de importante pentru viitoarele cadre didactice, dar și extinderea programelor de studii.

Măsurile adoptate și/sau preconizate pentru valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale din cadrul DPPD vor determina:

- analize, în ședințele departamentale și ale consiliilor departamentului/facultății, privind punctele tari și ale cele slabe pe care evaluarea multicriterială le-a relevat, cu stabilirea unor obiective, activități și sarcini specifice;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în elaborarea programului anual de asigurare a calității la nivelul departamentului;

- valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale în aprecierea candidaturii pentru diverse funcții didactice și administrative, în acordarea diverselor distincții, recompense financiare și a mobilităților internaționale;
- discuții între membrii comisiei de interevaluare și persoanele evaluate, în cadrul cărora au fost indicate de către membrii comisiei direcțiile care ar trebui urmate de către aceștia în vederea îmbunătățirii performanței în activitate;
- evidențierea, în ședințele departamentale, a bunelor practici relevate în cadrul evaluărilor colegiale.

Data: 10.12.2023

Responsabil CEAC-DPPD,
Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu