



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. înreg.733/02.07.2025

LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE¹
MASTERAT DIDACTIC în ADMINISTRAREA AFACERILOR
An universitar 2025-2026

NR. CRT.	COORDONATOR	TITLUL TEMEI	Σ
1.	Prof. univ.dr. Daniela CĂPRIOARĂ	1. Metode inovative de predare a Educației antreprenoriale la elevii din învățământul liceal 2. Educația financiară și impactul acesteia asupra comportamentului antreprenorial al elevului de liceu 3. Impactul tehnologiei digitale asupra competențelor antreprenoriale ale elevilor 4. Percepția studenților de la Facultatea de Științe Economice despre desfășurarea activității didactice în format tradițional (față-n față) și online 5. Studiu asupra congruenței curriculumului universitar cu piața muncii: percepția studenților în domeniul urbanism și construcții 6. Metode active utilizate în dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevi 7. Gamificarea în Educația financiară la nivel de gimnaziu în mediul rural 8. Strategii de instruire pentru dezvoltarea competențelor profesionale în <i>Educația antreprenorială</i> 9. Stiluri de predare în <i>Educația economică</i> și influența acestora asupra rezultatelor învățării la elevii de liceu	7
2.	Conf. univ. dr. Mihaela CONSTANDACHE	1. Impactul metodei învățării prin proiecte asupra motivației elevilor	21

¹ Conform HCF nr 53/03.07.2025

		2. Efectele activităților extracurriculare asupra motivației și performanței elevilor 3. Utilizarea gamificării ca metodă pentru creșterea motivației la clasă în cadrul orelor de educație financiară 4. Influența stilului de predare asupra motivației elevilor 5. Efectele utilizării strategiilor didactice interactive asupra motivației elevilor 6. Rolul strategiilor complementare de evaluare în perfecționarea actului evaluativ specific domeniului Administrarea afacerilor 7. Strategii de învățare prin cooperare specifice domeniului administrarea afacerilor și și rolul lor în motivarea școlară 8. Motivația intrinsecă versus extrinsecă la elevi: strategii de echilibrare 9. Optimizarea strategiilor didactice în funcție de motivația și feedback-ul elevilor 10. Optimizarea strategiilor didactice prin integrarea tehnologiilor digitale pentru creșterea motivației și performanței elevilor 11. Utilizarea metodelor active și colaborative ca strategie didactică pentru eficientizarea procesului educațional 12. Strategii de reducere a anxietății evaluative pentru creșterea performanței elevilor 13. Influența transparenței criteriilor de evaluare asupra motivației și implicării elevilor 14. Intervenții ameliorative pentru optimizarea relațiilor din colectiv și reducerea conflictelor școlare 15. Optimizarea comunicării și feedback-ului în cadrul colectivului pentru susținerea învățării active 16. Influența climatului socio-emoțional din colectiv asupra eficienței procesului educațional 17. Modalități de adaptare a intervențiilor educaționale în funcție de monitorizarea individuală a elevilor 18. Efectele instruirii multimodale asupra performanțelor școlare și adaptabilității procesului educațional la stilurile diverse de învățare ale elevilor 19. Strategii de diferențiere a instruirii pentru adaptarea procesului instructiv educativ la nevoile elevilor 20. Rolul inteligenței emoționale în eficientizarea procesului instructiv-educativ 21. Metode inovative de predare a educației antreprenoriale la elevii din învățământul liceal	
--	--	--	--

3.	Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU	1. Motivația pentru învățare și alegerea carierei antreprenoriale în rândul elevilor de liceu economic. Studiu aplicativ 2. Competențele socio-emoționale și rolul lor în dezvoltarea unei atitudini antreprenoriale în liceu 3. Gândirea critică și capacitatea de luare a deciziilor în educația antreprenorială. Abordare psihopedagogică în liceu 4. Educația economică și formarea caracterului: o analiză psihopedagogică a valorilor promovate în liceele de profil 5. Rolul mentalității antreprenoriale în modelarea comportamentului responsabil în rândul elevilor de liceu economic	5
4.	Lect.univ.dr. Mona BĂDOI-HAMMAMI	1. Transferul principiilor de succes din marketingul strategic și din antreprenariat în proiectarea instruirii: Analiză sistematică asupra creșterii eficienței procesului educațional 2. Analiza modelelor de design al instruirii și a competențelor economice din curriculumul liceal în raport cu pregătirea financiară a elevilor	2
5.	Lect.univ.dr. Tușa ENACHE	1. Responsabilitatea etică în predarea disciplinelor economice în clasele IX-XII. (<i>Cotutelă Conf.univ.dr. Mihaela Costandache</i>) 2. Importanța socială a formării competențelor financiare pentru elevii de gimnaziu. (<i>Cotutelă Prof.univ.dr. Daniela Căprioară</i>)	2
TOTAL			37

PRODECAN DPPD,
Lect.univ.dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU

COORDONATOR PROGRAM,
Prof. univ.dr. Rodica ENACHE

DECAN,
Conf.univ.dr. Raluca MATEI



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. înreg.733/02.07.2025

LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE¹
MASTERAT DIDACTIC în BIOLOGIE
An universitar 2025-2026

NR. CRT.	COORDONATOR	TITLUL TEMEI	Σ
1.	Prof. univ. dr. Daniela CĂPRIOARĂ	1. Rolul metodei povestirii în dezvoltarea creativității elevilor de gimnaziu, la disciplina <i>Biologie</i> 2. Metode inovative pentru predarea <i>Biologiei</i> în învățământul preuniversitar Strategii de eficientizare a lecțiilor de <i>Educație pentru sănătate</i> , în învățământul preuniversitar	3
2.	Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU	1. Impactul metodelor experimentale asupra motivației pentru învățare la disciplina <i>Biologie</i> . Studiu aplicat în gimnaziu (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>) 2. Impactul utilizării platformelor digitale asupra implicării studenților în învățământul universitar biomedical. Studiu de caz (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>) 3. Competențele transversale în formarea viitorilor specialiști în științele vieții. Studiu asupra studenților de la <i>Biologie și Farmacie</i> (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>) 4. Percepțiile studenților asupra eficienței evaluării formative în cadrul disciplinelor biomedicale (<i>Cotutelă S.L. dr. Samargiu Manuela Diana</i>) 5. Motivația pentru cariera didactică în domeniul științelor vieții: o analiză a valorilor personale și profesionale la studenții din masteratul didactic (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>) 6. Impactul feedbackului constructiv asupra încrederii în sine și progresului academic la	8

¹ Conform HCF nr 53/03.07.2025

		disciplina Biologie (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>) 7. Relația dintre autoreglarea învățării și interesul pentru științele naturii în rândul elevilor din ciclul gimnazial (<i>Cotutelă S.L. dr. Samargiu Manuela Diana</i>) 8. Autoreglarea învățării la studenții din domeniul biologiei: relația cu performanța academică și stilurile cognitive (<i>Cotutelă S.L. dr. Samargiu Manuela Diana</i>)	
3.	S.L. dr. Manuela Diana SAMARGIU	1. Integrarea metodelor interactive în predarea biologiei la gimnaziu prin utilizarea experimentului didactic și a învățării prin descoperire în mediul natural (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Bezem Ana Maria</i>) 2. Valorificarea lecțiilor de biologie prin utilizarea materialelor vizuale (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Bezem Ana Maria</i>) 3. Factorii de stres și posibilele efecte ale acestora asupra elevilor de liceu. (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Bezem Ana Maria</i>) 4. Igiena orală în rândul elevilor- de la cunoștințe teoretice, la practici sănătoase (<i>Cotutelă Prof univ dr Daniela Căprioară</i>)	4
4.	Lect.univ.dr. Mona BĂDOI-HAMMAMI	1. Contribuția programelor de formare continuă la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din domeniul biologiei în învățământul preuniversitar (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>) 2. Percepția profesorilor și elevilor asupra utilizării tehnologiilor educaționale în lecțiile de biologie proiectate pe baza principiilor cognitiviste (<i>Cotutelă S.L. dr. Manuela Diana Samargiu</i>)	2
5.	Lect.univ.dr. Laura Mariana POPA	1. Eficiența metodelor moderne de evaluare a elevilor de gimnaziu la disciplina biologie (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mona Bădoi-Hammami</i>) 2. Programe de educație oro-dentară. Strategii didactice aplicate (<i>Conf.univ.dr. Monica Moraru</i>) 3. Formarea atitudinii proactive de protejare a mediului și a educației ecologice prin activități specifice în ciclul gimnazial/liceal (<i>Cotutelă Prof.univ.dr. Daniela Căprioară</i>) 4. Eficiența abordării interdisciplinară a lecțiilor de biologie pentru elevii din ciclul gimnazial / liceal (<i>Prof.univ.dr. Rodica Enache</i>) 5. Impactul metodelor interactive asupra implicării studenților în cursurile de Genetică (<i>Conf.univ.dr. Monica Moraru</i>) 6. Percepțiile studenților asupra stilului didactic și relația cu satisfacția academică în învățământul universitar biomedical (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>)	9

		7. Gamificarea în învățământul preuniversitar: impactul utilizării jocurilor educaționale asupra învățării conținuturilor biologice (<i>Cotutelă Conf.univ.dr. Cristian Petre</i>) 8. Utilizarea portofoliului reflexiv în formarea profesională a viitorilor profesori de biologie (<i>Cotutelă Prof.univ.dr. Daniela Căprioară</i>) 9. Percepțiile studenților asupra stilului didactic și relația cu satisfacția academică în învățământul universitar biomedical (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mona Bădoi-Hammami</i>)	
6.	Lect.univ.dr. Tușa ENACHE	1. Responsabilitatea etică în predarea disciplinei biologie în clasele IX-XII. (<i>Cotutelă S.L. dr. Manuela Diana Samargiu</i>) 2. Importanța socială a formării competențelor pentru cunoașterea mediului la elevii de gimnaziu. (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Laura Mariana Popa</i>)	2
TOTAL			31

PRODECAN DPPD,
Lect.univ.dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU

COORDONATOR PROGRAM,
Conf. univ.dr. Monica MORARU

DECAN,
Conf.univ.dr. Raluca MATEI



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. înreg.733/02.07.2025

LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE¹
MASTERAT DIDACTIC în ȘTIINȚEI INGINEREȘTI APLICATE
An universitar 2025-2026

NR. CRT.	COORDONATOR	TITLUL TEMEI	Σ
1.	Prof. univ. dr. Daniela CĂPRIOARĂ	1. Utilizarea inteligențelor multiple și a proiectării didactice inverse în predarea științelor ingineresti aplicate 2. Studiu comparativ privind predarea disciplinelor tehnice în sistemele educaționale din Uniunea Europeană 3. Studiu privind factorii care influențează orientarea școlară a elevilor către domeniul tehnic 4. Rolul aplicațiilor practice în formarea competențelor la elevii din liceele tehnologice cu profil Chimie industrială	4
2.	Prof.univ.dr. Mihai GÂRȚU	1. Specialitate Studiu asupra congruenței curriculumului universitar cu piața muncii: percepția studenților în domeniul urbanism și construcții (Cotutelă: Prof. univ. dr. Daniela Căprioară). 2. Aplicarea metodelor investigative în liceele tehnologice din România: Bariere și oportunități. (Cotutelă: Conf. univ. dr. Cristian Petre) 3. Strategii didactice inovative în predarea fizicii la nivel preuniversitar (Cotutelă: Prof. univ. dr. Daniela Căprioară) 4. Folosirea instrumentelor de stimulare a motivației elevilor din liceele tehnologice pentru învățarea electronicii. (Cotutelă: Conf. univ. dr. Cristian Petre)	4
3.	Lect.univ.dr. Mona BĂDOI-HAMMAMI	1. Proiectarea didactică în domeniul tehnic pentru dezvoltarea competențelor tehnologice: Studiu	1

¹ Conform HCF nr 53/03.07.2025

		aplicat asupra utilizării activităților practice asistate de calculator și inteligență artificială (Cotutelă Ș.L. univ.dr. Janina Lungu)	
4.	Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU	1. Dezvoltarea gândirii logice și algoritmice prin proiecte interdisciplinare în domeniul tehnic (Cotutelă Ș.L. univ.dr. Janina Lungu) 2. Relația dintre motivația pentru învățare și aplicabilitatea practică a conținuturilor tehnice (Cotutelă Ș.L. univ.dr. Janina Lungu) 3. Eficiența utilizării metodelor de tip „problem-based learning” în învățământul ingineresc aplicat (Cotutelă Ș.L. univ.dr. Janina Lungu) 4. Percepția elevilor asupra învățării practice și influența acesteia asupra motivației pentru cariera tehnică (Cotutelă Ș.L. univ.dr. Janina Lungu)	4
5.	Ș.L. univ.dr. Janina LUNGU	1. Planificarea unei unități de învățare folosind proiectarea didactică inversă și abordarea gândirii creative, la disciplina educație tehnologică (Cotutelă: Conf. univ. dr. Cristian Petre) 2. Planificarea unui unități de învățare ca practică de predare bazată pe proiecte. Aplicație la disciplina educație tehnologică. (Cotutelă: Prof. univ. dr. Daniela Căprioară) 3. Învățarea bazată pe anchetă, aplicată unei unități de învățare la disciplina educație tehnologică. (Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu) 4. Utilizarea inteligențelor multiple și a proiectării didactice inverse în predarea științelor ingineresti aplicate (Prof.univ.dr. Rodica Enache) 5. Metode didactice pentru motivarea elevilor de gimnaziu, privind învățarea la disciplina educație tehnologică (Conf.univ.dr. Monica Moraru) 6. Strategii didactice pentru formarea unui comportament de cumpărare în rândul elevilor (Cotutelă: Conf. univ. dr. Cristian Petre) 7. Integrarea competențelor digitale în proiectarea didactică a unei unități de învățare din domeniul științelor ingineresti aplicate (Cotutelă: Lect. univ. dr. Mihaela Băiceanu) 8. Dezvoltarea gândirii critice și a rezolvării de probleme în învățarea științelor ingineresti prin metode inductive (Cotutelă: Prof. univ. dr. Daniela Căprioară) 9. Impactul utilizării platformelor educaționale adaptive în predarea conținuturilor ingineresti. Studiu de caz (Cotutelă: Prof. univ. dr. Rodica Enache) 10. Învățarea bazată pe design (Design-Based Learning) în educația inginerescă. Aplicație pe unitate de învățare (Cotutelă: Conf. univ. dr. Cristian Petre)	11

		11. Valorificarea strategiilor și stilurilor de învățare în studiul disciplinei Educație tehnologică (Cotutelă: Lect.univ.dr. Mona Hammami)	
6.	Lect.univ.dr. Enache TUȘA	1. Responsabilitatea etică în predarea disciplinei educație tehnologică la gimnaziu . (Cotutelă: Prof. univ. dr. Daniela Căprioară) 2. Importanța socială a formării competențelor tehnice pentru elevii de gimnaziu. (Cotutelă Ș.L. univ.dr. Janina Lungu)	2
TOTAL			26

PRODECAN DPPD,
Lect.univ.dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU

COORDONATOR PROGRAM,
Prof. univ.dr. Daniela CĂPRIOARĂ

DECAN,
Conf.univ.dr. Raluca MATEI



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. înreg.733/02.07.2025

LISTA TEMELOR PROPUSE PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE¹
MASTERAT DIDACTIC în PSIHOLOGIE
An universitar 2025-2026

NR. CRT.	COORDONATOR	TITLUL TEMEI	Σ
1.	Prof. univ. dr. Daniela CĂPRIOARĂ	1. Impactul dependenței de telefonul mobil asupra procrastinării în raport cu sarcinile academice 2. Studiu privind percepția studenților asupra rolului profesorului din liceu în alegerea specializărilor universitare 3. Educația tinerilor pentru cetățenie activă în Europa: evoluție, provocări și perspective 4. Strategii didactice pentru eficientizarea formării inițiale a avocaților stagiați din România 5. Educația moral-juridică ca instrument de prevenire a delincvenței juvenile - o perspectivă educațională aplicată: Parteneriatul Școală-Familie	5
2.	Prof.univ.dr. Rodica ENACHE	1. Strategii educaționale pentru susținerea performanței școlare la elevii cu anxietate socială, în contextul utilizării rețelelor sociale. (Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu) 2. Relația dintre motivația intrinsecă și nivelul anxietății școlare (Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu) 3. Efectele stilurilor de predare asupra dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor. Aplicații pentru aria curriculară Om și societate în învățământul gimnazial. (Cotutelă Lect.univ.dr. Bezem Ana Maria) 4. Metode interactive și creative de predare a educației sociale menite să dezvolte	12

¹ Conform HCF nr 53/03.07.2025

		comportamente prosociale și să reducă fenomenul de bullying (<i>Cotutelă Conf.univ.dr. Cristian Petre</i>) 5. Strategiile metacognitive și rolul feedback-ului în învățare. Aplicații pentru Disiplina Psihologie, clasa a X-a. (<i>Cotutelă Conf.univ.dr. Cristian Petre</i>) 6. Strategii interactive privind predarea disciplinei Psihologie în liceele cu profil vocațional (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>) 7. Impactul strategiilor didactice tradiționale și digitalizate în dezvoltarea motivației pentru învățare a elevilor. Aplicații pentru aria curriculară Om și societate în învățământul gimnazial (<i>Cotutelă Conf.univ.dr. Cristian Petre</i>) 8. Rolul mentalității de creștere în dezvoltarea performanțelor școlare ale elevilor din gimnaziu (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>) 9. Rolul motivației pentru învățare în gestionarea anxietății de performanță la adolescenți din licee cu profiluri diferite (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>) 10. Relația dintre stilurile de predare ale profesorilor și motivația pentru învățare a adolescenților. Aplicații pentru aria curriculară Om și societate (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>) 11. Dezvoltarea intereselor profesionale ale elevilor din mediul rural în scopul prevenirii abandonului școlar (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>) 12. Activități de educație nonformală pentru adolescenți. Prevenirea consumului de substanțe psiho active (<i>Cotutelă Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu</i>)	
3.	Conf univ. dr. Monica MORARU	1. Perspective didactice și aplicații în predarea psihologiei (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Baiceanu Mihaela</i>) 2. Rolul activităților de consiliere psihopedagogică în dezvoltarea inteligenței emoționale la elevii de gimnaziu (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Baiceanu Mihaela</i>) 3. Rolul organizării interdisciplinare în accesibilizarea conținuturilor disciplinei Psihologie (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Bezem Anamaria</i>) 4. Învățarea prin cooperare și rolul său în abordarea conținuturilor socio-umane (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Bezem Anamaria</i>) 5. Comunicarea asertivă. Rolul activităților de consiliere și dezvoltare personală în gimnaziu (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Baiceanu Mihaela</i>)	6

		6. Evaluarea didactică în Psihologie. Metode alternative versul metode tradiționale de evaluare (Cotutela: Lect. Univ. Dr. Bezem Anamaria)	
4.	Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU	1. Impactul metodelor și tehnicilor moderne de evaluare formativă asupra motivației și implicării școlare a elevilor în cadrul orelor de educație socială (Cotutela: Lect. univ. dr. Popa Claudia) 2. Rolul autoreglării emoționale în facilitarea adaptării școlare la gimnaziu. Strategii didactice pentru educația socială (Cotutela: Lect. univ. dr. Popa Claudia) 3. Impactul metodelor tradiționale și al metodelor interactive/ centrate pe elev de predare asupra motivației școlare în cadrul orelor de educație socială la gimnaziu (Cotutela: Lect. univ. dr. Popa Claudia) 4. Relațiile dintre stilurile de învățare, autoeficacitate și motivația pentru învățare la liceeni. Studiu aplicativ în cadrul orelor de la disciplina Psihologie (Cotutela: Lect. univ. dr. Ana-Maria Bezem) 5. Percepțiile studenților asupra eticii și responsabilității sociale în învățământul superior. Studiu asupra studenților din domeniul științelor sociale (Cotutela: Lect. univ. dr. Enache Tușa) 6. Anxietatea socială la adolescenți și rolul educației sociale în reducerea acesteia (Cotutelă: Prof. univ. dr. Rodica Enache) 7. Optimizarea învățării în liceu prin înțelegerea interacțiunii dintre strategiile cognitive și dificultățile psihologice: Un studiu corelațional (Cotutela: Prof. univ. dr. Căprioară) 8. Strategii educaționale pentru susținerea performanței școlare la elevii cu anxietate socială, în contextul utilizării rețelelor sociale (Cotutelă: Lect. univ. dr. Mona Bădoi-Hammami) 9. Relația dintre percepția elevilor asupra eficacității profesorilor și propria lor eficiență școlară. Studiu aplicat în învățământul liceal (Cotutela: Conf. Univ. Dr. Monica Moraru) 10. Rolul percepției securității psihologice în participarea activă a elevilor la orele de educație socială (Cotutela: Lect. univ. dr. Popa Claudia)	10
5.	Lect. univ. dr. Claudia POPA	1. Rolul educației sociale în prevenirea comportamentelor violente în mediul școlar. Studiu aplicat în ciclul gimnazial (Cotutela: Lect. Univ. Dr. Bezem Anamaria) 2. Proiectarea didactică în educația socială: strategii eficiente și exemple de bune practici în	6

		predarea la gimnaziu (<i>Cotutelă Conf.univ.dr. Cristian Petre</i>) 3. Eficiența metodelor interactive în predarea educației sociale: studiu de caz asupra aplicării metodei „învățarea prin joc” (<i>Cotutelă: Lect.univ.dr. Mona Bădoi-Hammami</i>) 4. Evaluarea clasică vs. evaluarea alternativă în cadrul orelor de educație socială la gimnaziu: un studiu comparativ (<i>Cotutela: Conf. Univ. Dr. Monica Moraru</i>) 5. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin educația socială: strategii didactice aplicate în ciclul gimnazial (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu</i>)	
6.	Lect.univ.dr. Mona BĂDOI-HAMMAMI	1. Adaptarea designului instruirii în funcție de profilul psihologic al elevului în vederea optimizării procesului de învățământ (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu</i>) 2. Percepția și practicile profesorilor privind utilizarea inteligenței artificiale în proiectarea activităților didactice din domeniul psihologiei, la nivel gimnazial/ liceal (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu</i>)	2
7.	Lect.univ.dr. Enache TUȘA	1. Responsabilitatea etică în predarea disciplinei psihologie în clasele IX-XII. (<i>Cotutelă:Prof.univ.dr. Rodica Enache</i>) 2. Importanța socială a formării competențelor analitice și cognitive pentru elevii de gimnaziu (<i>Cotutela: Lect. univ. dr. Carmen-Mihaela Băiceanu</i>)	2
TOTAL			53

PRODECAN DPPD,
Lect.univ.dr. Carmen-Mihaela BĂICEANU

COORDONATOR PROGRAM,
Lect. univ.dr. Mihaela BĂICEANU

DECAN,
Conf.univ.dr. Raluca MATEI